

## *CUVÂNT ÎNAINTE*

Parcurgerea cărții doamnei Maria Dorina Pasca, oferă specialistului în psihologie o dublă satisfacție: în primul rând aceea a întâlnirii cu o personalitate complexă cu riguroase calități de cercetător și, în al doilea rând, cu o viziune de ansamblu asupra subiectului tratat.

Sinteză de anvergură a studiilor și cercetărilor în domeniu, cartea are ca obiectiv fundamental să ofere cât mai multe sugestii valoroase pentru realizarea unor schimbări semnificative în domeniul justiției pentru minori. Cartea se impune prin faptul că asigură o analiză istorică și comparativă a problematicii delicvenței juvenile, ceea ce conduce la idei fecunde pentru criminologie, justiție și, desigur, pentru cei preocupați de procesul recuperării morale și sociale a delicvenților minori. De aceea, consider în economia cărții distingerea în mod deosebit a capitolelor privind efectul privării de libertate asupra minorului, intervenția psihopedagogică asupra acestuia, cât și cel consacrat modalităților concrete de reintegrare a infractorului minor în comunitate.

Cartea doamnei Maria Dorina Pasca impresionează prin claritatea analizei și rigurozitatea demonstrației

susținută de o bibliografie apreciabilă, valorificată într-un stil direct, agreabil.

Consecventă obiectivelor sale, autoarea, în baza investigațiilor de teren, consideră că: „strategia educațională aplicată de noi, certifică importanța acordării șansei minorului de a se integra în comunitate, determinând implementarea unui nou comportament atitudinal - recuperator, vizând raportul constructiv și nu distructiv ce implică acceptarea «de facto» a schimbării mentalității acesteia”.

Având în vedere amploarea problematicii cărții și eleganța prezentării sale, faptul că autoarea a reușit să ofere o imagine unitară și coerentă asupra delicvenței juvenile și, mai ales, asupra demersului educativ specific locurilor de detenție, recomand cu mult profesionalism lucrarea de față, ca prim pas pe un tărâm al cunoașterii umane atât de complex, având în prim plan infractorul minor între 14 - 16 ani, marcat de tarele existenței sale atât de tumultoase și greu de înțeles de cele mai multe ori.

Cartea incită mai ales la recunoașterea copilului ca FIINȚĂ UMANĂ, și nu ca OBIECT, făcând loc în acest sens laborioasei și pline de căutări creatoare ale psihologului ce vine dintr-un mediu custodia), ce presupune respect și considerație față de persoana privată de libertate.

25 martie 2005

Dr. GHEORGHE FLÓRIAN