

7.1 STATISTICA DE BIBLIOTECĂ

*Aspecte conceptuale și istorice
Statistica aplicată în biblioteci
Statistica de bibliotecă în lume
Statistica de bibliotecă în România
Criterii de aplicare a indicatorilor statistici
Etape în realizarea statisticilor
Standarde*

7.1.1 ASPECTE CONCEPTUALE ȘI ISTORICE

7.1.1.1 Introducere

În primele decenii ale secolului XX, scriitorul englez Hilaire Belloc¹ făcea una dintre celebrele sale afirmații cu privire la statistică: „înainte ca blestemul statisticilor să se prăbușească peste omenire, duceam o viață fericită și inocentă, plină de veselie, bazată pe o rațiune sănătoasă”². De altfel, Belloc, unul dintre întemeietorii *distributismului*, nu a utilizat niciodată statistică pentru a-și demonstra propria teorie economică. Cu siguranță, aceste cuvinte exprimă trăirea – fie ea și de scurtă durată – a multor lucrători, funcționari și, desigur, bibliotecari, obișnuiți să „expire” date statistice odată cu fiecare raport de activitate întocmit.

Din secolul XIX și până astăzi, economia a suportat transformări profunde, determinate în principal de evoluția științelor matematice, fapt care a condus la utilizarea statisticilor în toate domeniile vieții. Practic, trăim în prezent în epoca anunțată de un contemporan al lui Belloc, H.G. Wells: „Gândirea statistică va fi într-o zi atât de necesară pentru a fi un cetățean eficient tot atât de mult ca abilitatea de a citi sau de a scrie”³, iar biblioteca, în mod particular, are nevoie de această abilitate de a-și demonstra, cu regularitate și precizie, necesitatea de a exista și funcționa, într-o lume dominată de alți agregatori ai informației.

În secolul XX, statistica a devenit un instrument auxiliar, dar indispensabil în gestionarea organizațiilor, în exercitarea controlului bugetar etc., fapt exprimat într-o manieră aproape dramatică de Onisifor Ghibu în introducerea la *Anuarul Statistic al României* din anul 1904: „statistica, care era privită odinioară ca un mijloc de a satisface o simplă curiozitate, a ajuns la o dezvoltare atât de mare, încât astăzi e generală părerea că fără statistică nu știm ce am fost, ce suntem și ce vom fi”⁴.

Dezvoltarea informaticii, în secolul XXI, a permis punerea în practică a unor noi metode statistice, care să acopere uriașe tablouri de date. Odată cu nevoia de a corela date cât mai extinse, din punct de vedere geografic și conceptual, a venit și necesitatea de standardizare, pentru a asigura fiabilitatea, acuratețea și relevanța acestora.

7.1.1.2 Definiții. Terminologie. Tipuri de date specifice

Încă din 1924, P. G. Dedulescu, în manualul său de statistică, furniza o definiție care surprinde caracteristicile fundamentale ale statisticii: „Statistica este aceea care cu ajutorul numărării studiază faptele sau fenomenele de *masă*, adică acelea care nu se produc numai odată sau numai de câteva ori, ci se repetă de nenumărate ori, formând astfel o *masă* din acele fapte sau fenomene”⁵.

Peste aproape un veac, statistica era definită ca „știința care studiază aspectele cantitative ale determinărilor calitative ale fenomenelor de masă, fenomene supuse acțiunii legilor statisticii ce se manifestă în condiții concrete, variabile în timp și spațiu”⁶.

În funcție de modalitatea de culegere și de interpretare a datelor, statistica poate fi: *descriptivă* – analizează primar datele statistice (clasificări, reprezentări grafice, tendință principală, analiza dispersională) și *inferențială* – extinde rezultatele obținute prin cercetări parțiale, prin verificarea ipotezelor statisticice, prin elementele de prognoză.

Metodele de observare statistică variază în funcție de: periodicitate (observări curente și periodice); volumul unităților statisticice observate (cercetări exhaustive – de tip recensământ și cercetări selective – sondaje sau anchete statistice); modalitatea de declanșare a evenimentului (observări clasice și observări provocate – proiectarea experimentelor); modul de administrare (observări directe și observări indirecte – din surse publicate anterior: anuare, bulleține, rapoarte etc.).

Termenii cu care operează statistica de bibliotecă sunt termeni specifici științei statisticii. Pentru o mai bună înțelegere a modului de a utiliza și de a

realiza acest tip de statistică este necesar să reamintim conceptele de bază cu care se operează. Acestea sunt următoarele:

Colectivitatea statistică - semnifică toate elementele/unități de analiză care pot fi investigate, spre exemplu, în biblioteconomie, vorbim de biblioteci, cărți, cititori, utilizatori, studenți.

Eșantionul - semnifică unitățile de analiză selectate, de exemplu, dacă o colectivitate este formată din utilizatori ai bibliotecilor universitare, eșantionul poate fi format din 2 000 de utilizatori selectați în mod corespunzător.

Variabila - semnifică o caracteristică sau proprietate a unei unități (sex, vârstă, număr de cărți împrumutate), care poate varia în eșantion sau în colectivitate. Variabilele pot fi discrete sau continue. Variabila discretă este acea variabilă în care valorile posibile sunt separate, de exemplu, numărul de cititori care împrumută dintr-o filială. Variabila continuă este variabila în care valoarea este continuă, de exemplu, unitățile bibliografice care alcătuiesc colecțiile. Întotdeauna se poate măsura un interval între valorile variabilelor.

Varianta - semnifică caracteristica dată la un moment dat variabilei. Este important să nu fie confundată valoarea cu frecvența - numărul de apariții. De exemplu, pentru variabila sex putem avea valoarea bărbat sau femeie și frecvența numărul de reprezentanți pentru fiecare sex.

Frecvența - semnifică numărul de cazuri care au în comun o valoare particulară. Dacă luăm ca valoare 150 de studenți care împrumută, atunci, conform studiului, frecvența este de 150.

Constanta - semnifică o caracteristică în cadrul unui studiu care nu variază. De exemplu, dacă analizăm utilizatorii de bibliotecă care împrumută cărți, putem spune că o constantă a lor este că știu să citească.

Deși bibliotecile utilizează, în analiza activității lor, mare parte din aceste tipuri de statistică și de metode de observare, statistica descriptivă este cel mai des întâlnită.

Bibliotecile au culese date încă de la începuturile existenței lor, date pe care, de obicei, le-au prezentat sub formă de rapoarte anuale care cuprindeau numărul de angajați, de volume, de titluri împrumutate etc.

Statistica de bibliotecă a fost și rămâne principalul instrument de *evaluare* și de *promovare* a bibliotecilor.

Tipurile de date culese de biblioteci, ca și metodele de realizare și de interpretare a lor, au evoluat odată cu știința statistică și cu diversificarea tipurilor de documente și a serviciilor oferite de biblioteci. Aceste date pot fi diferite în funcție de tipul de bibliotecă (de exemplu, anumite date sunt raportate doar de bibliotecile naționale). Efortul de uniformizare a datelor (din punct de vedere tipologic și conceptual), depus în ultimele patru decenii

și concretizat în *Standardul de statistică de bibliotecă ISO 2789*, a condus la o mai mare coerentă și la o corelare a datelor la nivel național și internațional.

7.1.1.3 Statistica de bibliotecă în lume

Este dificil să vorbim despre statistica de bibliotecă înainte de secolul XIX. Bibliotecile nu erau foarte vizibile la nivelul societății. Adrien Balbi⁷, unul dintre puținii autori care se ocupă sistematic de acest subiect, în prima jumătate a secolului XIX, se miră că mulți autori vorbesc despre arta, filosofia, arhitectura, viața socială și publică de la Viena, dar niciunul despre „importanța numeroaselor biblioteci, a bogatelor colecții de istorie naturală, antichitate și tehnologie, care, sub acest aspect, asigură un loc aparte acestui oraș printre marile capitale ale Europei”⁸. Autorul constată, în urma cercetărilor întreprinse cu multă acribie, că singurele date despre biblioteci care se pot transforma în cifre sunt cele privitoare la numărul de volume - numărul de volume pe domenii sau pe tip de documente (manuscrisse, teze de doctorat, tipărituri).

Majoritatea bibliotecilor furnizau ca date statistice doar numărul de volume, ceea ce facea irelevantă comparația destinată evaluării bibliotecilor din perspectiva valorii colecțiilor, iar „cititorul intelligent”, cum spune Balbi, va înțelege că nu se poate compara ceea ce nu este comparabil. Dacă adăugăm la aceste remarci modul în care au fost completate statisticile vremii de câte un bibliotecar „puțin conștiincios, care împins de un amor propriu excesiv și sprijinindu-se pe calcule aproximative a exagerat evaluările”⁹, generând erori perpetuate de-a lungul anilor, ca și lipsa unei metodologii care a generat interpretări diferite pentru aceeași colecție, vom avea un tablou destul de apropiat de realitate cu privire la starea statisticii în urmă cu două secole. Precauțiile invocate de Balbis sunt destinate unei priviri contextuale asupra tabelelor comparative prezentate în mod extins (număr de volume pe tipuri de documente), în care multe rubrici au rămas fără date. Alte date statistice interesante se referă la numărul de articole înscrise în catalogul bibliotecii, la creșterea colecțiilor, la venituri, spații destinate lecturii (mărime), număr de volume pe tipuri de colecții (muzicale, numismatice etc.), dotări (rafturi) și personal; sunt comparate veniturile destinate achiziției de carte din mai multe biblioteci europene.

Preocupările lui Balbi pentru statistică comparată de bibliotecă se concretizează în mai multe tabele pe care le realizează de-a lungul timpului: tabel comparativ al principalelor biblioteci publice din Europa¹⁰ și al celor publice din Europa și din America¹¹. Putem caracteriza aceste încercări de

sinteză statistică drept vizionare, având în vedere că, la nivel internațional, s-a pus problema unei statistici unitare pentru biblioteci la primul Congres Internațional de Statistică de la Bruxelles din 1853, revenind în atenția comunității internaționale abia peste 100 de ani.

Abia în secolul XX putem vorbi de statistici de bibliotecă organizate la nivel național și, din a doua jumătate a secolului, la nivel internațional. Astfel, statisticile naționale germane referitoare la bibliotecile universitare adună date încă din 1902, organizate pe categorii – la început 49, pentru ca în 1985 să ajungă la 448. Intervalul de timp nu justifica explozia datelor culese, astfel că în 1999 sistemul a fost revizuit, numărul de categorii fiind redus la 265; au fost eliminate, de asemenea, multe categorii și introduse altele noi referitoare la resursele electronice, conforme ISO 2789.

În SUA statistica la nivel național începe în jurul anului 1870 și cunoaște un parcurs similar celui la nivel internațional; de-abia la mijlocul secolului XX se pune problema standardizării datelor, iar în deceniul opt se introduce statistica în programa facultăților de specialitate.

În țările în curs de dezvoltare din Asia și Africa, statistica națională de bibliotecă este introdusă după 1930.

Ideea posibilității comparării bibliotecilor s-a aflat mereu în atenția specialiștilor. H. Lemaître, în articolul *Statistique des bibliothèques*, publicat în 1934 în *Bulletin de la société de statistique de Paris*, afirma: „Dacă am fi avut statistici mai complete, ar fi fost mult mai ușor să comparăm cifrele noastre cu cele din străinătate. [...] ar fi nevoie de unificarea statisticilor diferitelor țări ca să putem trage mai multe concluzii din acest lucru”¹².

Putem afirma că standardizarea activității de bibliotecă, desfășurată din ce în ce mai intens de la mijlocul secolului XX și până în zilele noastre, este rodul colaborării dintre IFLA și UNESCO, cu implicarea mai accentuată a Comitetelor de standardizare ISO în ultimele două decenii. Începând din 1950, UNESCO include, în programul său, problema statisticilor de bibliotecă, vizând: adunarea datelor în vederea stabilirii de serii statistice regulate pentru a fi publicate, precum și elaborarea unui proiect de standardizare a statisticilor naționale pentru a le face comparabile cu cele pe plan internațional.

În perioada 1963-1964, IFLA a solicitat implicarea UNESCO în crearea unui standard pentru statistica internațională de bibliotecă, recomandare însușită de UNESCO și susținută de ISO. Au fost organizate două conferințe, la Haga, în mai 1966, și la Paris, în octombrie 1967, conferințe ale căror rezultate au fost descrise într-o monografie publicată în 1968¹³.

Din 1966, Secțiunea IFLA pentru Bibliotecile Publice demarează acțiunea de revizuire a standardelor pentru bibliotecile publice. Standardele

au fost documente de lucru la Conferințele IFLA de la Copenhaga (1969) și de la Moscova (1970). Standardele care urmău să fie stabilite se refereau la: stocul de carte, personalul bibliotecii și accesibilitate și servicii pentru utilizatori.

Pentru a continua dezvoltarea conceptelor discutate la reunurile de la Haga și Paris, în mai 1970, UNESCO a organizat, la Paris, o conferință a experților guvernamentali în statistică de bibliotecă. La reuniune au participat bibliotecari cu experiență în statistică, fapt ce a facilitat realizarea obiectivelor propuse, printre care se afla și elaborarea unei recomandări, care a fost adoptată în unanimitate de cele 50 de state prezente și aprobată în cadrul Conferinței generale a UNESCO, din noiembrie 1970. Cu toate progresele realizate în domeniu, multe chestiuni legate de statistică de bibliotecă au rămas nesoluționate în acea perioadă.

Prezența lui Frank Schick, coordonatorul acțiunii IFLA/ISO de la Haga și de la Paris (1966, 1967), la conducerea Conferinței experților UNESCO de la Paris a facilitat conceperea planului elaborării unui *Manual pentru statistica internațională de bibliotecă (International Library Statistics Handbook)*, care să devină o lucrare de referință pentru statistică de bibliotecă, folositoare la nivel de instituție și la nivel național și internațional, și care să demonstreze utilitatea statisticilor internaționale în formăția academică de specialitate. Această din urmă temă rămâne de actualitate. Un studiu realizat de IFLA în 2002 a arătat că majoritatea școlilor de specialitate din Australia, Noua Zeelandă, Marea Britanie, Statele Unite ale Americii și Canada nu includ un curs, un modul sau o lecție despre statistică de bibliotecă, doar 20% furnizează noțiuni elementare și mai puțin de 10% noțiuni despre statistică descriptivă sau despre cea inferențială¹⁴.

Urmare a eforturilor concertate ale comunității bibliotecarilor, în 1974 apare primul standard internațional de statistică – ISO 2789, care avea să cunoască nu mai puțin de cinci ediții până în 2013.

Primul proiect la nivel internațional, respectiv european, *Libecon*, desfășurat în perioada 2000-2004, a fost finanțat de Comisia Europeană. Inițiat de Uniunea Europeană prin Comisia DG XIII, acest program a avut drept scop realizarea unei evidențe statistice a țărilor monitorizate – în 2001, numărul acestora era de 38 – pentru a analiza strategiile specifice la nivelul UE și pentru a crea o comunitate virtuală (*Webstat*) care să utilizeze statisticile de bibliotecă din țările europene.

Datele culese, alături de datele furnizate de UNESCO, au stat la baza studiului realizat de Teresa Hackett¹⁵, studiu care atragea atenția asupra numărului mic de date statistice și asupra naturii nesatisfătoare a acestora.

Între 2006-2008 s-a desfășurat un program de colaborare între Secția IFLA de Evaluare și Statistică, Institutul de Statistică al UNESCO și Comitetul

ISO TC46/SC8, program care a avut drept scop, printre altele, revizuirea Recomandărilor UNESCO pentru statistică de bibliotecă din 1970 și discutarea adoptării de măsurători care să demonstreze impactul și beneficiile bibliotecilor și care să reflecte utilizarea resurselor electronice¹⁶. Procesul de optimizarea a statisticii de bibliotecă este o provocare continuă în contextual în care bibliotecile evoluează repede, iar procedurile de revizuire a documentelor care stau la baza acestei activități, la nivel internațional, sunt laborioase, necesitând multiple consultări și agreearea unor măsuri care să devină comune.

În ultimele două decenii, statistica a devenit din ce în ce mai importantă în susținerea bibliotecilor ca factor de dezvoltare durabilă la nivel local, național și internațional: „a pune bibliotecile pe agenda guvernanților la nivel național și local este cheia pentru dezvoltarea durabilă nu numai a bibliotecilor, ci și a regiunilor și a țărilor”, afirma Claudia Lux, președinte IFLA 2007-2012, în pledoaria sa pentru punerea bibliotecii pe agenda politicienilor. Or, acești parteneri nu pot fi convinși de justețea investiției lor decât dând măsura impactului bibliotecii asupra societății, iar pentru a realiza acest lucru statistica este esențială. Proiectele de statistică realizate în această perioadă la nivel internațional au vizat tocmai crearea, dezvoltarea și implementarea, în sistemele naționale de biblioteci, a unor instrumente cu această utilitate.

7.1.1.4 Statistica de bibliotecă în România

Statistica în cultură, în general, și cea în biblioteci, în particular, nu a fost deloc prezentă în statisticile oficiale din teritoriile românești din sec. XVIII și până către a doua jumătate a sec. XIX. Primele publicații oficiale statistice sunt menționate de Dionisie P. Marțian, director al Biroului Statistic Permanent din Principatele Unite, pe care l-a înființat în 1859 cu sprijinul domnitorului Alexandru Ioan Cuza, în raportul prezentat la a cincea întrunire a Congresului internațional de statistică de la Berlin, în 1863, ca și de Grigore Bengescu, în raportul său cu ocazia celei de-a șasea întruniri a acelaiași congres, ținut la Florența, în 1867 – este vorba de analele statistice și economice, care au apărut anual, în perioada 1860-1865.

Grigore Vulturescu face prezentarea lucrărilor Congresului internațional de statistică ținut la Florența, în perioada 1 septembrie – 5 octombrie 1867¹⁷, congres în cadrul căruia, în cea de-a opta secțiune (Educația: Școlile de Belle arte. Arhitectura. Bibliotecile. Muzeele), sunt prezentate și bibliotecile. Au fost adaptate pentru fiecare dintre secțiuni „interrogatoriile”, chestionarele statistice specifice. Autorul notează și un rezumat al discuțiilor pe marginea fiecărui chestionar. Se poate observa că datele solicitate sunt surprinzător de

actuale din punctul de vedere al aspectelor vizate: date cu caracter administrativ despre bibliotecă, despre colecțiile acesteia (număr, tipologie, domenii, dublete, achiziții), despre utilizarea bibliotecii (orar, regulamente pentru utilizatori, număr de împrumuturi, număr de utilizatori, numărul de lecturi publice), despre dimensiunea personalului bibliotecii (număr calculat în funcție de activități administrative și de specialitate, de gradul profesional, de condițiile de promovare), despre clădirea bibliotecii (date privind condițiile de păstrare a colecțiilor, modul de aranjare a acestora etc.)¹⁸. Din păcate, asemenea date statistice nu au fost culese niciodată de către bibliotecile românești.

În anul 1876, la inițiativa primarului Bucureștiului, colonel Manu, s-a înființat cel dintâi birou de statistică municipală. Ediția a treia a anuarului statistic al Bucureștiului, în vremea în care primar era Barbu Ștefănescu Delavrancea, conținea pentru prima oară date despre biblioteci. Ele nu sunt prezente însă decât în cadrul capitolului care furnizează datele din învățământul public și privat. Sunt inventariate numărul de titluri și numărul de volume pe diverse categorii: cărți didactice, cărți literare, cărți științifice, cărți diverse, precum și totalul general al acestora. Subcapitolul care conține aceste date se numește *Materialul didactic și bibliotecile școlare secundare*. Sunt investigate aici liceele, seminarele teologice școlile normale, școlile profesionale, externele, școlile de institutori¹⁹. În edițiile din 1904-1905 lipsesc cu desăvârșire datele statistice privitoare la biblioteci, instituții culturale și de învățământ. Acestea conțin numai date demografice, de „consumațiune”, și date privind criminalitatea – mult mai amănunțite. În această perioadă, primar era M.G. Cantacuzino. Nu există o introducere sau un cuvânt înainte care să explice alegerea respectivelor date statistice.

Bibliotecile figurează, în schimb, în statistica intitulată „*Situațiunea școlilor din comunele rurale în anul 1903*”, care, pe lângă numărul sălilor de clasă, al băncilor etc., consemnează numărul bibliotecilor școlare din cele 32 de județe²⁰. Capitolul 8 este rezervat instituțiilor culturale, iar aici putem găsi, în sfârșit, o statistică de bibliotecă, în cadrul celei de-a doua instituții culturale descrise statistic: Fundația Universitară „Carol I”. Astfel, în cadrul prezentării „*Stării Fundației la 1 aprilie al fiecărui an de la 1896 la 1904*”, sunt inventariate, pentru această perioadă, numărul volumelor din bibliotecă, numărul cititorilor, numărul volumelor consultate, cu precizarea că „în anii 1896, 1897, 1898 au fost trecute în numărul volumelor bibliotecii și diferitele broșuri care nu se aflau în uzul studenților, ci la arhivă, cum și numeroasele reviste ce apar periodic; aşa se explică numărul mic de volume din anii următori”²¹. Nici în acest volum, la capitolul privind meseriile, nu figurează meseria de bibliotecar.

În numărul 11-12 din 1910 al *Buletinului Statistic al României*, publicat de Serviciul Statistic General al Ministerului Agriculturii și al Domeniilor, este redată statistica pe domenii a titlurilor românești apărute în 1909, după datele furnizate de Biblioteca Academiei Române²².

Și în alte numere ale aceleiași publicații, apărute în perioada menționată și în amii imediat următori, întâlnim date statistice cu privire la cărți și biblioteci: în cadrul statisticii privind științorii de carte din România²³ – situația învățământului primar rural și urban din Regatul Român pe anul 1914-1915, în raport cu 1910-1911²⁴.

Crearea României Mari, în anul 1918, impulsionează opțiunea pentru o statistică centralizată, consfințită prin decretul-lege numărul 122/1919, prin care se înființă *Direcțiunea generală a statisticii*, între ale cărei atribuții se află și aceea „de a întreține, administra și mări biblioteca direcțiunii”²⁵. Informațiile cu caracter cultural – sau măcar intelectual – nu mai figurează printre datele strânse de această direcție și nici printre serviciile existente în cadrul ei. Reținem doar existența unui serviciu dedicat statisticii instrucțiunii publice. Această nouă organizare a funcționat doar până la data de 1 aprilie 1921, când, din lipsa unor proceduri și standarde de raportare care să reglementeze buna funcționare a procesului de strângere și de furnizare a datelor, pe cale bugetară, statistica s-a descentralizat din nou.

Înființarea Institutului de Statistică Generală a Statului, în 1925, precum și legea aferentă organizării lui încercau să rezolve aceste neajunsuri ale incoerenței statistice la nivel național. Prima dintre atribuții era „să stabilească normele după care au a se întocmi lucrările de statistică, dând directive pentru alcătuirea formularelor necesare la culegerea și prelucrarea datelor”²⁶. Potrivit articolului nouă din lege, pe lângă fiecare minister sau administrație publică autonomă trebuia să funcționeze câte un serviciu de statistică, cu personal propriu. În cadrul articolului cinci, litera f, se specifică faptul că una dintre atribuțiile Consiliului superior al statisticii generale era aceea de a da normele pentru publicațiile statistice, ca și pentru organizarea și utilizarea bibliotecii²⁷.

De asemenea, în *Regulamentul pentru Institutul de statistică generală* din 2 aprilie 1927, la art. 20 este precizat că Serviciul statistic al Ministerului Instrucției executa statistica medicală școlară și culturală: biblioteci, săli de lectură, muzeu, conferințe, cursuri²⁸.

Între 1934 și 1938, au loc mai multe modificări care țin cont de aceeași pendulară între centralizare (nevoia de norme unice, de metode uniforme) și descentralizare (nu exista un sediu pentru o instituție de o asemenea anvergură; sistemul era complet nepregătit pentru a centraliza datele etc.)

Aceste dificultăți de organizare au condiționat și caracteristicile datelor specifice activităților bibliotecilor în această perioadă.

Odată cu instalarea regimului comunist, valențele de promovare ale statisticii ating cote maxime. Statistica devine un veritabil instrument de propagandă, în primul rând pentru aparatul de partid și, mai apoi, pentru bibliotecă însăși. Aceste considerente au constituit și resortul interesului deosebit acordat de autorități cifrelor și statisticii. Pe de-o parte, acesta a reprezentat un fapt pozitiv, în măsura în care el a condus la o minimă standardizare și la uniformizarea datelor la nivel național. Pe de altă parte însă, datele statistice erau deseori ajustate pentru a demonstra tezele regimului, fapt care le făcea, prin urmare, irelevante, nefolositoare.

În perioada 1948-1958, acțiunea de închegare a unui sistem statistic de raportare a activităților bibliotecilor decurge cu dificultate, în ciuda stăruințelor regimului. Acțiunea debutează în 1948 cu un chestionar trimis bibliotecilor căminelor culturale. Serviciul Bibliotecii din Direcția Așezămintelor Culturale a Ministerului Artelor și Informațiilor a trimis, în cursul lunii septembrie 1948, tuturor căminelor culturale din țară, un *Chestionar relativ la situația și activitatea bibliotecilor sătești*. Chestionarul cuprindea trei rubrici: *Bibliotecă*, *Bibliotecar*, *Cititori*. În fiecare din aceste rubrici erau menționate: numele și adresa bibliotecii, localul, numărul de volume, conținutul cărților, epurarea cărților care aveau un conținut antidemocratic din biblioteci, numărul cărților progresiste, modul de funcționare a bibliotecii, proiectele de dezvoltare a bibliotecii; numele și pregătirea bibliotecarului, existența registrului inventar sau a fișierului alfabetic, evidența cititorilor, metodele noi de popularizare a cărții, lecturile în grup, proiecte pentru o mai bună funcționare a bibliotecii în viitor; numărul populației comunelor respective, numărul celor ce frecventează biblioteca, categoriile de cititori, cărțile citite mai mult etc.²⁹ Printre altele, este introdus, cu acest prilej, un indicator de performanță – raportarea numărului populației la numărul de cititori.

Cu toate că datele solicitate aveau caracter statistic, autorii, anonimi de altfel, afirmă contrariul și își exprimă dezamăgirea pentru răspunsurile primite: "Prin trimiterea acestui chestionar nu s-a urmărit o situație statistică și de aceea nu se pot extrage multe date din răspunsuri laconice"³⁰. Este deplâns dezinteresul pentru completarea lui și sunt analizate răspunsurile primite, făcându-se exemplificări menite să-i îndrume pe cei care nu au răspuns încă. Desigur, dacă citim acest chestionar într-un registru mai bine adaptat contextului istoric în care a fost realizat și aplicat, putem să tragem concluzia că, într-adevăr, scopul lui nu era unul statistic, speculând faptul că opinie exprimată de un cititor despre o carte îl putea trimite pe acesta direct

la închisoare, lucru pe care îl puteau provoca inclusiv cărțile cel mai des citite, care erau necorespunzătoare, în opinia cenzurii etc.

În 1949 are loc inventarierea instituțiilor de cultură și artă, avându-se în vedere numărul, repartiția teritorială, componența, dotarea, încadrarea cu personal și activitatea instituțiilor de cultură și artă pe întreg cuprinsul Republicii Populare Române. Datele cerute prin inventariere erau necesare pentru întocmirea *Planului Central de durată*, care avea să contribuie la „ridicarea nivelului cultural al maselor populare”.

„Inventarierea bibliotecilor este cu atât mai necesară cu cât aceste unități reprezintă un mijloc deosebit de important în răspândirea culturii progresiste în masele populare. Înregistrarea exactă a întregii rețele de biblioteci de pe cuprinsul țării, cunoașterea numărului real de cărți cu care este dotată fiecare bibliotecă și a activității pe care o desfășoară – constituie elemente esențiale în vederea întocmirii Planului Cultural”³¹.

Statisticile prezentate periodic – în general, trimestrial – în anul 1949, pe care le-am urmărit în cadrul publicației *Călăuza bibliotecarului*, conțin date despre numărul de biblioteci, numărul de volume, numărul de cititori și numărul de cărți citite din bibliotecile căminelor culturale³².

Sunt prezentate date statistice trimestriale cu privire la bibliotecile căminelor culturale nou-înființate, dotarea lor cu cărți. Cifrele sunt de-a dreptul impresionante și constituie un bun exemplu despre cum nu trebuie utilizată statistică, spre exemplu, în luna decembrie, s-au citit 101 055 cărți, în martie, 318 616; în aceleași luni, au fost 95 101 cititori în decembrie, iar în luna martie, 318 616. Aceste date ar trebui trecute, pe bună dreptate, între ghilimele³³. Formidabila fabulație este întrecută doar de cifrele furnizate cu privire la numărul participanților la șezători: în luna decembrie 1948 numărul se ridică la 906 672, iar în martie 1949 – la 3 208 055³⁴!

În cursul lunii decembrie 1950, Direcția Bibliotecii din Comitetul pentru Așezăminte Culturale a trimis bibliotecilor de toate categoriile formulare care cuprindeau un chestionar privind date despre personalul bibliotecii, pregătirea și calificarea lui, orele de funcționare, fondul de cărți, numărul de cititori, cititul în colectiv etc. În felul acesta, se trasa pentru prima oară bibliotecilor românești sarcina concretă de a urmări, a întreține și a totaliza o evidență statistică privind activitatea lor³⁵.

În anii care urmează, singura publicație de specialitate la nivel național cuprindea din ce în ce mai puține articole cu date statistice: majoritatea erau articole de propagandă, metodologii și lecturi de propagandă. Articolele despre statistică sunt sporadice și neuniforme: numărul de biblioteci de la gospodăriile agricole de stat și de la SMT-uri, precum și colecțiile lor³⁶; date statistice

despre BCU Iași, Biblioteca Institutului Medico-Farmaceutic, biblioteca Institutului agronomic, bibliotecile seminarelor teologice, Biblioteca Filialei Academiei³⁷, date statistice nedetaliate cu privire la bibliotecile regionale și raionale³⁸.

În anii 1954-1955, în revista *Propaganda* apăreau o serie de articole privitoare la statistica de bibliotecă, articole care atestă evoluția activității statistice în biblioteci. Erau prezentate date statistice comparative de la Biblioteca Academiei Române – 1901, 1938, 1948, 1953 și cele oferite în lucrările editate de serviciul de documentare al BCU Cluj³⁹, date statistice privitoare la numărul de biblioteci – pe tipuri –, numărul de cititori, numărul de volume, numărul manifestărilor de masă din regiunea Suceava⁴⁰, date statistice relativ detaliante despre bibliotecile din sistemul de biblioteci școlare, care erau tratate ca un sistem⁴¹, despre instrumentele de evidență statistică a cititorilor (registrul cititorilor; fișa cititorului; caietul de evidență zilnică a activității)⁴². Caietul de evidență cuprindea trei părți: evidența cititorilor și a frecvenței – numărul de înscriși până la începutul lunii, zilele lunii, totalul cititorilor (pe meserii), frecvența zilnică; evidența cărților, broșurilor și revistelor eliberate în cursul lunii; evidența manifestărilor de masă cu cititorii.

În perioada 1955-1965, *Anuarul statistic al R.P.R* reprezenta principala sursă sintetică pentru datele statistice de biblioteci. Între 1955-1959, capitolul XI al anuarului cuprinde, printre altele, date despre biblioteci în anii 1949-1956: număr de unități și număr de volume pe tipuri de biblioteci – centrale (naționale), universitare, speciale (documentare), școlare, publice; număr de cititori (înscriși) – în mii; numărul cărților eliberate – în mii pagini.

Datele erau obținute, cu excepția anului 1938, din dările de seamă statistice. În observațiile metodologice se preciza faptul că numărul de volume din biblioteci includea cărțile, broșurile și colecțiile de ziare și reviste.

În perioada 1955-1959 erau păstrate aceleași capitole și aceleași tipuri de date⁴³. Interesant de observat că, în toată această perioadă, era păstrat anul 1938 pentru primul capitol, iar în următoarele capitole raportarea se făcea pentru anii 1955, 1956, 1957, 1958.

Cărțile și broșurile tipărite în anii 1955-1958 și intrate în Depozitul legal sunt prezentate separat, conform CZU, ca activitate ce nu ține de biblioteci, ci de producția editorială.

Acste date sunt prezente, într-un alt format, inclusiv în raportul despre statistica de bibliotecă realizat de UNESCO în 1959⁴⁴. Este prezentat astfel numărul bibliotecilor, pe tipuri de biblioteci (naționale, universitare, școlare, specializate, publice) în două tabele, unul care urmărește numărul bibliotecilor pentru perioada 1951-1956, altul care furnizează date despre numărul de

biblioteci, despre volumele, cititorii și împrumuturile în anii 1955-1956. În cel de-al doilea tabel, datele cu privire la tipurile de biblioteci sunt mai detaliate: cele școlare sunt defalcate pe biblioteci din învățământul general, pedagogic și din școli profesionale și tehnice, cele specializate sunt instituționale și din întreprinderi, cele publice sunt regionale, populare – județene și municipale, sătești, de cămin cultural și de casă de lectură, ale „colțurilor roșii” din Cooperative Agricole de Producție, sindicale, ale cooperativelor meșteșugărești. Sursa informațiilor era răspunsul la Chestionarul statistic UNESCO referitor la biblioteci și *Anuarul statistic al Republicii Populare Române*, ediția 1957.

Începând cu 1963, pe lângă datele anilor precedenți, apare un nou raport statistic: *Gruparea bibliotecilor după numărul de volume existente la sfârșitul anului 1962*, pe tipuri de biblioteci: republicane, ale instituțiilor de învățământ superior, documentare, școlare (școli de cultură generală și pedagogice, școli tehnice și profesionale), publice (regionale, raionale, populare și orașenești, comunale, sătești, sindicale, aparținând cooperativelor meșteșugărești). Clasificarea se realizează după următoarele criterii: până în 500 de volume, între 500 și 1 000 de volume, 1 001-1 500 de volume, 1 501-2 000 de volume, 2 001-3 000 de volume, 3 001-5 000 de volume, 5 001-10 000 de volume, 10 001 – 20 000 de volume, 20 001-50 000 de volume, peste 50 000 de volume.

Direcțiile de statistică ale diverselor regiuni realizau statistici pentru zonele respective. Un exemplu îl constituie *Anuarul statistic al Regiunii Autonome Maghiare*⁴⁵ – numărul și activitatea bibliotecilor în anul 1958. Erau prezentate statistici pe tipuri de biblioteci din regiunea respectivă – universitară, speciale, școlare, publice, cu următoarele date numărate la sfârșitul anului: numărul bibliotecilor, numărul volumelor, numărul cititorilor, numărul cărților eliberate. De asemenea, exista și o statistică, pe regiuni, privind numărul bibliotecilor publice – total biblioteci, din care: raionale, sătești, aparținând cămine culturale, și case de citit sau „colțuri roșii” din gospodăriile agricole colective, sindicale, aparținând cooperativelor meșteșugărești.

O analiză pertinentă a activității statistice a bibliotecilor românești din ultimele decenii ale regimului comunist o putem obține urmărind receptarea subiectului în literatura de specialitate. Astfel, în cei aproape douăzeci de ani de existență, 1975-1993, publicația ieșeană *Biblioteca publică, prezență activă în acțiunea politică și cultural-educativă de masă*⁴⁶ a găzduit o serie de articole și de studii referitoare la diverse aspecte ale metodelor și cercetărilor statistice. Cu precădere în perioada 1976-1981, apar aici mai multe studii, interpretarea unor anchete pe această temă etc. Multe dintre ele sunt orientate către utilizatori: analiza modului în care colecțiile bibliotecilor din județ satisfac nevoile utilizatorilor, interesele de lectură și motivația acestora

pentru utilizarea bibliotecii, sfera de influență a bibliotecii Casei de Cultură a Sindicatelor din Iași. Altele se preocupă de indicatorii de bibliotecă realizati în cursul anului 1978 de bibliotecile comunale sau de lectura publică în bibliotecile sătești din perioada interbelică.

Putem afirma că perioada comunistă a fost, pentru statistica de bibliotecă, o perioadă înfloritoare. Din păcate, în mare măsură, „datele reprezentau o prioritate pentru controlul din exterior, și nu un mijloc de comunicare internă pentru fundamentarea deciziilor sau proiectelor de viitor”⁴⁷.

Tocmai această situație (la care s-a adăugat lipsa de instruire specifică) a produs, în primii ani de după 1990, o oarecare adversitate și o neglijență în culegerea datelor statistice din biblioteci. Din fericire însă, colaborarea intensă a bibliotecilor românești cu bibliotecile din alte țări, cu forurile de specialitate internaționale (IFLA, EBLIDA, CENL, ALA etc.) au reconectat specialiștii români la evoluțiile manifestate în acest domeniu pe plan mondial. Vectorul total al acțiunilor, la nivel internațional și, mai apoi, la nivel local, a fost standardizarea statisticii de bibliotecă.

În anii 1991-1998, au fost realizate mai multe studii și cercetări statistice: evaluarea bazei de date a Bibliotecii Centrale Universitare din București (studiu cantitativ), cercetări privind indicele de productivitate, densitate și impact al periodicelor științifice și tehnice, în vederea abonării și achiziției (studiu realizat de Institutul Național de Informare și Documentare), lucrări de cercetare realizate pe colecții de bibliotecile universitare, lucrări de cercetare centrate pe beneficiari (Biblioteca Academiei de Studii Economice din București, Biblioteca Națională Pedagogică etc.)⁴⁸.

Tot în această perioadă Institutul Național de Statistică a creat primul sistem național complex de colectare a datelor pentru activitatea bibliotecilor, selectate pe baza standardului ISO 2789, concretizat în formularul statistic CULT 1, Comisia Națională a Bibliotecilor contribuind activ la definirea datelor specifice solicitate.

Perioada 1998-2002 a fost marcată de transformări benefice în ceea ce privește statistica de bibliotecă, modul de colectare și de comunicare a datelor, dezvoltarea indicatorilor de performanță și utilizarea lor în evaluare, promovarea unei terminologii unitare, în crearea unui sistem care să permită comparațiile.

În ultimele două decenii, Doina Popa s-a implicat constant și activ în statistica de bibliotecă, reușind să coordoneze cu succes, la nivel național, programe de statistică de anvergură. Această etapă se caracterizează prin activități susținute de colectare și de comunicare a datelor statistice (unele dintre ele în sistem automatizat) și prin existența unor structuri cu preocupări

constante privind adaptarea statisticii de bibliotecă la schimbările apărute în biblioteci: comisiile de statistică din cadrul asociațiilor de profil și din cadrul Comisiei Naționale a Bibliotecilor⁴⁹. Din 1998, România a participat la Proiectul European LibEcon 2000 (*Library Economics in Europe*) pentru statistica de bibliotecă, fapt ce a favorizat adoptarea și utilizarea standardelor de statistică de bibliotecă: ISO 2789 și ISO 11620 pentru Măsurători și Indicatori de Performanță, astfel încât datele și informațiile statistice au devenit din ce în ce mai importante în managementul de bibliotecă. Acest proiect a răspuns necesității uniformizării și standardizării datelor statistice din bibliotecile românești prin participarea celor șase tipuri de biblioteci (națională, academice, universitare, specializate, publice și școlare).

De altfel, la nivel național, au existat două programe de statistică de bibliotecă, care au marcat o cotitură în domeniu: Proiectul European LibEcon2000 și Programul Național PROBIP 2000 (Performanțe Românești în Bibliotecile Publice), inițiat de ANBPR și susținut de Ministerul Culturii. Ultimul dintre ele a soluționat o problemă extrem de importantă: evaluarea activității de bibliotecă cu instrumente specifice. La acest program au aderat și biblioteci universitare.

Programul a avut drept rezultat monitorizarea activității de bibliotecă, stabilirea datelor statistice care trebuie colectate - indiferent de metoda de colectare, manual sau în sistem automatizat -, analiza direcțiilor de dezvoltare a bibliotecilor. Cele mai importante rezultate ale acestui program au fost impunerea celor două standarde internaționale care au stat la baza dezvoltării acestuia: ISO 2789 – pentru statistică de bibliotecă, și ISO 11620 – pentru indicatori de performanță în biblioteci, și asimilarea unui nou model de statistică națională prin influența directă pe care a exercitat-o în alcătuirea formularului de statistică CULT 1, din punctul de vedere al datelor culese și al metodologiei de completare. Toate acestea au contribuit, de asemenea, la o mai mare fiabilitate a datelor specifice și la o mai mare coerentă în culegerea, prelucrarea, analiza și interpretarea datelor statistice elaborate la nivelul bibliotecilor.

Colectarea datelor statistice se realizează, în prezent, la nivel național, cu ajutorul formularului statistic *CULT 1. Activitatea bibliotecilor*, sub egida Institutului Național de Statistică, și prin formularul *RSA. Raport statistic anual* – creat pe baza ISO 2789 și ISO 11620 de către comisiile de specialitate ale celor două asociații profesionale și utilizat, cu precădere, de bibliotecile publice.

Formularul statistic CULT 1 continuă să fie principala sursă de colectare a datelor la nivel național. El a fost modificat odată cu schimbările aduse de tehnologie, pe de o parte, și de o nouă abordare a rolului bibliotecii în comunitate, pe de altă parte. Biblioteca Națională a României a făcut – în colaborare cu cele două asociații naționale de profil (ABR și ANBPR) –

propuneri menite să armonizeze datele statistice naționale cu standardul internațional de statistică de bibliotecă, ISO 2789, odată cu actualizările succesive ale acestuia.

7.1.2 STATISTICA APLICATĂ ÎN BIBLIOTECI

7.1.2.1 Scop. Utilizare

Într-un mod foarte simplu spus, scopul unei statistici de bibliotecă se poate rezuma la: *cineva* (bibliotecari, cercetători, manageri, public larg etc.), *undeva* (din bibliotecă sau din afara ei), *vrea să știe anumite lucruri* (despre activitatea bibliotecii). Grupurile celor vizăți de datele statistice sunt formate din: utilizatori actuali și potențiali, instituții finanțatoare și alți decidenți (inclusiv politici), sponsori și donatorи, public larg, mass media, conducerea și personalul bibliotecii. Percepția acestor grupuri e diferită în ceea ce privește aceste date, fapt ce determină, într-o bună măsură, personalizarea prezentării lor.

La nivel internațional, statisticile de bibliotecă au fost tot timpul o modalitate argumentată prin care bibliotecile și-au demonstrat și susținut activitatea. Odată cu presiunile economice și constrângerile din anii 1970-1980, ele au căpătat o importanță decisivă în *managementul bibliotecii*, management care trebuia fundamentat pe o mai mare obiectivitate a evaluării factorilor de influență, în detrimentul unuia simplu, bazat pe experiența subiectivă și pe bunul simț al managerului. Utilizarea statisticii ca instrument managerial pentru stabilirea de strategii de dezvoltare și pentru justă repartizare a sarcinilor este o practică curentă astăzi în managementul organizațiilor de informare și documentare.

Statistica joacă un rol important în *stabilirea misiunii și a direcțiilor de dezvoltare* pentru orice tip de bibliotecă. De vreme ce biblioteca nu poate oferi totul pentru toți utilizatorii, trebuie să existe o selecție și o ierarhizare a serviciilor și colecțiilor oferite din perspectiva priorităților, iar rapoartele statistice au un rol-cheie în acest proces. Ca în orice analiză cantitativă, datele vor fi mai credibile dacă vor fi susținute de evaluări calitative rezultate din sondaje, anchete și focus-grupuri privind utilizatorii.

Alocarea resurselor este un alt câmp de influență pentru statistici. Angajații – și, uneori, beneficiarii serviciilor de bibliotecă – știu că serviciile „gratuite” oferite de bibliotecă presupun un cost. Deși serviciile de bibliotecă și tipurile de documente deținute s-au diversificat, bugetele bibliotecilor s-au

micșorat și personalul a scăzut odată cu fiecare criză economică, fără a se mai reveni vreodată la cifrele anterioare. Dacă adăugăm la acest context și concurența de pe piața informațională, înțelegem că utilizarea inteligentă a metodelor de colectare, interpretare și prezentare a datelor statistice este vitală nu numai pentru susținerea bibliotecilor înaintea finanțatorilor lor, dar și pentru asociațiile profesionale care vor să influențeze procesele de decizie la nivelul politicilor specifice naționale sau internaționale. Statisticile pot fi un instrument eficient de convingere a autorităților cu privire la cererea existentă pentru anumite servicii și la necesitatea dezvoltării acestora⁵⁰.

Odată cu standardizarea la nivel internațional a statisticilor de bibliotecă (a se vedea edițiile succesive revizuite ale ISO 2789, privitoare la statistica de bibliotecă), s-a creat posibilitatea realizării de *analize comparative* ale acestora. Prezentarea statisticilor unei biblioteci în comparație cu ale altor biblioteci cu misiune similară e relevantă în context local, regional sau național. De asemenea, managementul calității totale, popularizat în ultimii ani inclusiv în domeniul biblioteconomic, consideră conceptual de analiză comparativă o componentă importantă în evaluarea unei organizații.

Nu în ultimul rând, statisticile pot fi un punct forte în *promovarea* și în *realizarea de campanii publicitare* privind bibliotecile. Este o altă cale prin care biblioteca demonstrează comunității și autorităților importanța sa. Chiar și statisticile negative pot fi utilizate în acest context, pentru a atrage atenția asupra unor deficiențe grave ale bibliotecii (lipsa unui sediu adecvat, recuperarea colecțiilor în urma unei catastrofe etc.).

7.1.2.2 Criterii de aplicare a indicatorilor de statistică

Pentru a fi relevante și, prin urmare, utilizabile, datele statistice trebuie, pe de o parte, să fie rezultatul unui demers cu un scop bine definit și, pe de altă parte, să fie de calitate. Pentru realizarea acestui obiectiv, în activitatea de colectare a datelor statistice este necesară respectarea următoarelor criterii:

- *pertinență* - datele trebuie să prezinte interes pentru aspectul măsurat și pentru managementul aplicat relativ la acest aspect;
- *actualitate* - datele trebuie puse la dispoziție înainte de a se perima;
- *exactitudine* - datele trebuie calculate corect, fără a comporta erori;
- *frecvență* - colectarea datelor este repetabilă, conform unui ciclu periodic, regulat, care permite măsurarea tendințelor;
- *cost* - colectarea datelor nu trebuie să presupună operațiuni costisitoare (de exemplu, la nivel național, există puține studii privind bibliotecile; în același timp, Institutul Național de Statistică solicită furnizorilor de

date crearea de mecanisme sectoriale sau la nivelul instituțiilor centrale, mecanisme care să interpreze datele culese la nivel național, pe un anumit domeniu, tocmai din pricina costurilor mari pe care le presupun astfel de studii);

- *autenticitate* - datele sunt măsurate corect, există o corespondență exactă între datele înregistrate și mărimea obiectivă a acestora;
- *fiabilitate* - datele sunt stabile, fără a fi schimbate prea des, pentru a putea fi bine înțelese;
- *coerență* - indicatorii și răspunsurile individuale nu se contrazic;
- *economie* - este preferabil să fie reținut un număr minim de indicatori care permit o cât mai mare acoperire a unui subiect, încărcând acest lucru reduce încărcarea impusă prin colectarea constantă a datelor la nivel național;
- *independență* - indicatorii care măsoară aspecte diferite ale unui subiect nu trebuie să fie corelați între ei, în timpul măsurătorii, chiar dacă ei se pot raporta ulterior unui la ceilalți, în diferite moduri;
- *transparentă* - sursele datelor și modul de calcul al indicatorilor trebuie să fie cât mai evidente pentru utilizatorul datelor statistice;
- *comparabilitate* - colectarea indicatorilor la nivel național și internațional creează posibilitatea realizării de analize complexe, datele putând fi astfel comparate între culturi și sisteme economice diferite.

Toate aceste criterii de definire și de utilizare a indicatorilor sunt luate în considerație și de documentele UNESCO dedicate acestor subiecte⁵¹.

7.1.2.3 Etape în realizarea statisticilor

Cercetarea statistică în bibliotecă se realizează, în cadrul unui program, în mai multe etape: observarea statistică sau culegerea datelor; prelucrarea datelor primare și obținerea indicatorilor; analiza și interpretarea rezultatelor prelucrării. Programul de observare statistică stabilește scopul demersului statistic, definește obiectul acesteia (colectivitatea cercetată), tipurile de date care trebuie reținute, modalitățile concrete de culegere a datelor sau tipul observării (un moment critic pentru datele care surprind un fenomen static; perioada de timp pentru observările de tip continuu), durata observării (în funcție de volumul datelor de observat, de consistența programului, de numărul de persoane implicate), locul și unitatea care raportează (unitate centrală sau filială), modul de organizare a centralizării datelor.

A. Culegerea datelor

Există două tipuri de date statistice care pot fi culese de biblioteci: date cu privire la comunitatea în care biblioteca își desfășoară activitatea (educație, componență socială, populație) și date cu privire la activitatea bibliotecii (colecții, servicii, utilizatori, costuri etc.). Aceste două tipuri de date se coreleză pentru o mai justă planificare a activității bibliotecilor.

La rândul lor, *sursele* pentru aceste date pot fi *externe* – pot exista organisme sau alți responsabili intelectuali care generează statistici despre comunitate (Ministerul Sănătății furnizează date despre grupurile de beneficiari cu nevoi speciale; Ministerul Educației – date despre numărul de copii înscrise în cadrul unei forme de învățământ; asociațiile profesionale de profil pot furniza date cu privire la starea bibliotecilor) sau *interne* – furnizate de bibliotecă (date financiare, de personal, formularul CULT 1. Activitatea bibliotecilor).

De asemenea, aceste date pot fi *cantitative* – privesc cantitatea, valorile numerice, măsurabile (mărimea colecțiilor, cheltuielile pentru achiziția acestora) sau *calitative* – constau în evaluarea calitativă a unei colecții (compararea cu o listă standard prestabilită sau cu fondurile documentare ale unei alte biblioteci). În cele mai multe biblioteci, măsurătorile quantitative fac obiectul activității statisticii de bibliotecă și, mai ales în cazul bibliotecilor mici (comunale și școlare), se adaptează nevoilor și caracteristicilor locale și mai puțin normelor naționale. În plus, anumite statistici pot fi dedicate unui scop anume, specific bibliotecii respective, într-un anume moment de dezvoltare și pentru anumite aspecte.

Pentru culegerea datelor există mai multe metode: formularul statistic, numărarea simplă, studiu pe un anumit eșantion, chestionare și sondaje. După cum vom vedea, există cazuri când numărarea simplă este parte din metoda eșantionării, care, la rândul ei, este parte a culegerii de date pentru formular.

Formularul trebuie să conțină, pe lângă datele solicitate, norme metodologice și tehnice de completare, tipărite direct pe acesta. În acest context, claritatea definițiilor și a îndrumărilor de completare determină în mod direct calitatea datelor statisticice și relevanța demersului. Există mai multe tipuri de formulare utilizate în bibliotecă, de la cele care țin de evidența unei activități sau a mai multora zilnice, lunare și trimestriale: CULT 1, RSA/RSU (*Anexe A, B, C*). Cele utilizate pentru evidența zilnică aferentă unei activități reprezintă sursele de completare pentru cele din urmă. Datele statistice consemnate în cele două documente trebuie să fie corelate de la începutul perioadei de urmărire statistică, pentru a asigura datele necesare și pentru a economisi timp. De exemplu, trebuie analizată oportunitatea colectării unor date care nu figurează

în chestionarul statistic anual CULT 1 (vezi *Anexa A*) sau în RSA (vezi *Anexa B*) și, în cazul în care se dovedesc irelevante sau consumatoare de timp, ele pot fi eliminate.

Eșantionul e folosit pentru acele date completate în chestionarul statistic anual care nu pot fi culese în mod direct, strângerea lor necesitând mult timp de realizare și o monitorizare neîncetată pentru garantarea exhaustivității numărării. În cazul numărului de referințe furnizate de bibliotecă la sediu sau prin telefon, precum și al numărului de participanți la diverse tipuri de manifestări cu intrare liberă organizate de bibliotecă. În vederea obținerii unor astfel de date, pentru numărarea referințelor sunt alese câteva săptămâni în perioade diferite ale unui an (considerate în baza unei observări empirice relevante, din perspectiva frecvenței utilizării serviciului) și sunt consemnate cu bastonașe solicitările, cifrele obținute fiind extrapolate, ca medie, pentru întreg anul. La fel, pentru evidența participanților la evenimente, se realizează o numărare a acestora pentru evenimentele mici, medii și mari și se realizează o medie raportată la numărul de evenimente.

Sondajele și chestionarele sunt folosite cel mai adesea în analiza nevoilor utilizatorilor. Ele pot utiliza date induse – de exemplu, analiza solicitărilor de referințe nesatisfăcute poate releva carențe ale colecțiilor sau blocaje la nivel de comunicare interdepartamentală –, dar și date reacționale sau interactive, atunci când utilizatorilor li se solicită punctul de vedere cu privire la un anumit aspect (de exemplu, desfășurarea unui *flashmob* în spațiile libere ale bibliotecii sau schimbarea destinației unui spațiu pentru public etc.). Chestionarele destinate nevoilor utilizatorilor furnizează o listă de răspunsuri prestabile și solicită acestora marcarea preferințelor și ierarhizarea lor.

Și în cazul sondajelor putem folosi eșantionarea cu privire la numărul de persoane chestionate, la caracteristicile publicului-țintă sau la numărul de sondaje realizate. Cu cât eșantionarea este mai extinsă sub aceste aspecte, cu atât va oferi date mai relevante. Modalitatea de stabilire a grupului-țintă și întrebările alese pentru sondaj fac parte din metoda de eșantionare.

Spre deosebire de rapoartele statistice, care reprezintă o observare totală curentă, sondajul, ancheta și eșantionarea sunt metode de observare parțială. O metodă mai puțin folosită este monografia, utilizată pentru o caracterizare complexă a obiectului observării, ea incluzând analize ale evoluției acestuia, punctând elementele nou-apărute. Unul dintre reprezentanții prestigioși ai acestei metode a fost Dimitrie Gusti. În domeniul biblioteconomiei, putem lua în considerare, într-o oarecare măsură, ca reprezentative pentru metodă, lucrările monografice solide cu privire la istoria anumitor biblioteci⁵².

B. Prelucrarea datelor

Prelucrarea datelor constă în centralizarea, gruparea și reprezentarea în serii și tabele. Ea se realizează conform unui plan care are în vedere aspecte de natură metodologică și organizatorică. În funcție de ampoarea datelor culese (nivel internațional, național, local, instituțional), procesul de prelucrare are un grad de complexitate și un timp de desfășurare diferite – programul național *PROBIP 2000* (Performanțe Românești în Bibliotecile Publice), desfășurat la nivelul sistemului național de biblioteci publice, a necesitat o amplă activitate de organizare în vederea prelucrării datelor, activitate îngreunată din cauza absenței unui program de statistică dedicat, prelucrarea realizându-se cu ajutorul procesorului de tabele Excel.

Dat fiind faptul că procesul de prelucrare și de culegere a datelor e, din punctul de vedere al eficienței, în mare măsură dependent de modalitatea de realizare a lor – automatizat sau manual –, bibliotecile au întâmpinat serioase dificultăți în cadrul acestui proces. În vreme ce culegerea datelor e parțial eficientizată prin folosirea sistemelor automatizate de bibliotecă, prelucrarea lor a rămas, până de curând, din cauza costului ridicat al programelor dedicate, în seama unor procesoare de tabele (Excel, LibreOffice-Calc etc.) nespecializate în statistică, procesoare a căror folosire presupune pierderi de date, punct unic de acces, actualizare greoaie etc. Trecerea la un sistem de statistică bazat pe tehnologii *open source* – care să permită accesări multiple și simultane, un grad mai mare de corectitudine a datelor, caracter flexibil și scalabil – s-a transformat dintr-un deziderat într-o necesitate.

Spre deosebire de cei care beneficiază de statistici generate automat, implicați în procesul de prelucrare, de exemplu, bibliotecarii nevoiți să-și realizeze statisticile manual – bibliotecarii de referințe –, au fost și cei mai preocupați de obținerea unui program *open source* dedicat statisticiei de bibliotecă, după cum indică și analiza literaturii americane dedicate subiectului, făcută de Alexandria Payne, managerul primului proiect care a realizat un astfel de program pentru bibliotecile mici și mijlocii⁵³. Acest proiect, încheiat în anul 2014, pune pentru prima dată la dispoziția bibliotecilor un program – *StatBase*⁵⁴ – realizat cu resurse proprii de Newport News Public Library System (NNPLS), program ce-și propune să fie un instrument complex de gestionare a datelor care să permită cu ușurință și într-un mod scalabil adăugiri și modificări ale cadrului de funcționare actual. *StatBase* este o platformă bazată pe un framework Joomla. Conform NNPLS, evaluările în urma primului an de utilizare a *StatBase* estimează o reducere cu 50% a efortului dedicat statisticiei de bibliotecă, reflectat în numărul de ore pentru efectuarea

acestei activități. Reducerea este datorată, între altele, accesului simultan și sistemului de gestiune a permisiunilor, expunerii compacte a datelor și eliminării în mare parte a corecturilor și redundanței în stocarea datelor.

Înainte de prelucrarea datelor, trebuie să fie asigurat, din punct de vedere cantitativ și calitativ, controlul acestora. Controlul cantitativ verifică completitudinea datelor: aceleași tipuri de date trebuie completate de toate unitățile centrale și de filiale, sau, în cazul CULT 1, de exemplu, de toate bibliotecile care sunt parte din program. Controlul calitativ vizează verificarea autenticității datelor, compararea unei biblioteci cu o bibliotecă similară din Sistemul Național de Biblioteci sau de oriunde din lume. Aceste aspecte, care țin de o verificare logică, sunt utilizate mai ales în detectarea erorilor sistemic. Verificarea aritmetică a calității presupune verificarea calculelor efectuate de raportori, aplicarea unor chei de control bazate pe relații de balanță. În prezent, aplicarea cheilor de control e făcută automatizat de sistemele electronice de statistică (de exemplu, softul Tempo al Institutului Național de Statistică din România). Scopul acestei verificări este certificarea autenticității datelor.

Controlul datelor are drept scop, în principal, înlăturarea erorilor de observare statistică, erori care pot fi de mai multe tipuri: cele care pot afecta semnificativ rezultatele cercetării – cauzate de incorectitudinea datelor; cele sistematice – generate de metodologia de culegere a datelor; confuzii cauzate de proasta înțelegere pe termen lung a terminologiei propuse; cele care afectează nesemnificativ cercetarea – întâmplătoare, produse din neatenție.

Un grăitor exemplu, în ceea ce privește erorile sistematice, este neînțelegerea terminologiei aferente documentelor electronice din biblioteci. Chiar și în cazul în care termenii sunt corect definiți, absența unui program de formare (concretizat în cursuri de specialitate în cadrul sistemului de formare continuă sau în module de statistică și de evaluare, în cadrul învățământului biblioteconomic) influențează negativ calitatea datelor. Atunci când se constată erori de observare, mai ales erori sistematice, se recomandă reluarea procesului, pentru a obține datele corecte. În cazul în care acest proces este prea costisitor, se recomandă eliminarea datelor eronate.

Prelucrarea primară a datelor constă în ordonarea lor și în formularea unor observații cu privire la activitățile cuantificate, ceea ce presupune centralizarea, organizarea pe grupe de date și reprezentarea acestora în mai multe formate: serii, tabele, grafice.

C. Analiza datelor

Analiza datelor este o etapă fără de care nu poate fi îndeplinit obiectivul programului statistic. Odată ce au fost prelucrate pe categorii, datele pot fi analizate utilizând statistica descriptivă, inferențială sau ambele tipuri. Așa cum aminteam la începutul acestui capitol, statistica descriptivă este cel mai adesea folosită în analiza datelor în domeniul bibliologiei și științei informării, implicând organizarea, prezentarea și sintetizarea datelor. De exemplu, un sondaj ne poate conduce la obținerea unor date legate de procentul de utilizare și de frecvența medie de utilizare a unui serviciu de bibliotecă sau a bibliotecii însăși de către respondenți.

Statistica inferențială încearcă să particularizeze datele luate dintr-un eșantion, asigurând astfel reprezentativitatea acestuia. Reprezentativitatea trebuie să țină cont de următoarele condiții, care îi vor asigura obiectivitatea:

- a) structura colectivității selectate este identică sau diferă cu cel mult 5% de colectivitatea generală și este aleasă pe principiul hazardului;
- b) eșantionul trebuie să fie suficient de mare astfel încât să poată cuprinde trăsăturile esențiale ale colectivității generale; numai în acest fel se pot obține indicatori cu un grad mare de stabilitate.

De exemplu, într-un eșantion se introduc utilizatori de toate vîrstele ceea ce nu înseamnă că este reprezentată fiecare vîrstă în parte întrucât utilizatorii sunt aleși aleatoriu; în consecință, datorită factorului aleatoriu, pot fi aleși utilizatori de orice vîrstă.

Utilizând metodele statisticii descriptive (proporție, procent și raport) se obțin indicatori de evaluare, care pot fi folosiți în analiza statistică.

7.1.2.4 Standarde

Standardele pentru statistica de bibliotecă sunt instrumente destinate a defini metodele de colectare și de măsurare a datelor specifice. Statistica internațională de bibliotecă referitoare la evaluarea calitativă și cantitativă în biblioteci, aferentă Organizației Internaționale de Standardizare (ISO) se află în responsabilitatea grupului de lucru 2 al Comitetului 46 ISO (ISO Technical committee 46): *Informare și documentare*, Subcomitetul 8: *Calitate, statistică și evaluarea performanței*. Aceasta a elaborat, în colaborare cu IFLA, principalele standarde în domeniu: ISO 2789: 2013: *Information and documentation – International library statistics*; ISO 11620: *Informare și documentare. Indicatori de performanță pentru biblioteci*; ISO/TR 28118: 2009, *Information and documentation – Performance indicators for national libraries*; ISO-TR

ISO 11219:2012 Qualitative conditions and basic statistics for library buildings.
ISO - TR 14783:2013 Statistics and quality issues for web archiving.

Unul dintre principiile de care se ține seama în realizarea și revizuirea acestor standarde e corelarea lor unele cu celealte. Astfel, printre obiectivele noi ale revizuirii în 2002 a standardului ISO 2789 s-a aflat și acela de a satisface cerințele standardului ISO 11620.

În ultima sa ediție, ISO 2789, precizează că *obiectivele statisticii de bibliotecă* au în vedere: monitorizarea rezultatelor obținute raportat la standarde și la date obținute de organizațiile similare; urmărirea tendințelor de-a lungul timpului, precum și a rezultatelor înnoirilor introduse; furnizarea unei baze pentru planificare, luarea deciziilor, îmbunătățirea calității serviciilor și *feedback-ul* referitor la rezultate; demonstrarea valorii serviciilor de bibliotecă oferite utilizatorilor existenți, inclusiv a valorii pentru cei potențiali; informarea organizațiilor, la nivel național sau local, în scopul obținerii sprijinului în finanțare; promovarea rolului bibliotecilor, atât în fața politicienilor, cât și a altor factori externi.

ISO 2789 este primul standard de statistică adoptat la nivel internațional, în 1974. El a avut, până în prezent, cinci ediții: 1974, 1991⁵⁵, 2003⁵⁶, 2006⁵⁷ și 2013⁵⁸, ultimul aflat în vigoare în prezent, și reprezintă nucleul în jurul căruia s-au dezvoltat în ultimii 20 de ani standardele de bibliotecă utilizate pentru evaluarea bibliotecii (indicatori de performanță, indicatori de performanță pentru biblioteci naționale etc.). La rândul său a asimilat date care au fost necesare pentru dezvoltarea acestora, fapt ce se reflectă în cele trei ediții din ultimii zece ani. Necesitatea modificării standardului s-a datorat nu numai dezvoltării rapide a tipului de resurse și servicii de bibliotecă care au impus revizuri rapide, cât mai ales, nevoii din ce în ce mai mari de a demonstra importanța bibliotecii în societate. Date care până acum zece ani nu erau monitorizate standardizat - *cooperare* (proiecte, cooperare pe termen lung), *depozite instituționale* (documente, utilizare), *promovarea serviciilor bibliotecii* (articole și prezență media), *cercetarea în bibliotecă* (articole științifice ale personalului) - au fost introduse în ultimele ediții. Pentru a se introduce aspecte care țin de digitizare, prezervare, depozit legal, bibliografie națională, specifice bibliotecilor naționale, a fost necesară o nouă revizuire a standardului.⁵⁹

Aceste ultime ediții succesive colecteză următoarele tipuri de date: colecții (volume, microformate, baze de date, cărți și periodice electronice); utilizatori (activi, înscriși, noi utilizatori), utilizarea serviciilor tradiționale și electronice (vizite fizice sau virtuale, împrumut și ILL, accesări și descărcări, referințe etc.), facilități (echipamente, dotări), personal (număr și tipuri de personal), venituri și cheltuieli (surse de venituri, tipuri de cheltuieli).

Capitolele 2 și 6 formează baza acestui standard. Capitolul 2, care dă definiții pentru majoritatea elementelor ce constituie un serviciu de bibliotecă, și capitolul 6, care dă recomandări cu privire la modul de numărare a fiecărui element definit, și-au păstrat structura în cele trei ediții. De la o ediție la alta apar noi termeni cu noi măsurători. Ultima ediție conține definiții și proceduri de numărare pentru toate tipurile de resurse și servicii electronice. Capitolul 3 descrie sarcinile curente ale bibliotecilor și a fost adăugat cu scopul de a explica motivele pentru care standardul include un șir de servicii de bibliotecă noi.

Datele noi introduse la ultima ediție reflectă în mod fidel evoluția bibliotecilor în secolul XXI. Astfel, în ceea ce privește serviciile au fost introduse *serviciile interactive* pentru utilizatori și cele oferite pe echipamente mobile, *serviciile de informații* (prin realizarea distincției între informații și referințe), *serviciile de împrumut pentru expoziții* (către alte instituții), *serviciile de orientare și formare a utilizatorilor* (număr de ore, număr de accesări ale tutorialelor dedicate, număr de utilizatori formați), *utilizarea resurselor și serviciilor electronice* (număr de căutări, număr de accesări: total accesări servicii electronice, număr de accesări respinse, număr de descărcări de date, numărul accesărilor la internet, utilizarea colecțiilor digitizate), *servicii pentru utilizarea interactivă* - număr de servicii, număr de servicii interactive găzduite de bibliotecă (bloguri, podcast, wiki etc.), *servicii în rețele de socializare* (număr de rețele), unități de conținut (mesaje) în rețele de socializare; *utilizarea serviciilor interactive*; *servicii pentru utilizatori cu nevoi speciale* (cu dizabilități fizice sau mentale, dezavantajate din punct de vedere economic sau educațional, cu diferențe culturale majore).

De asemenea, s-au introdus măsurători noi cu privire la spațiul util pentru funcțiile bibliotecii, corespunzător fiecărei funcții, importante date cu privire la management: *parteneriate, publicații științifice ale angajaților, publicații despre bibliotecă* (receptarea în mass media, în literatura de specialitate etc.), date cu privire la *alocarea personalului pe tipuri de activități* (servicii pentru utilizatori, prelucrarea documentelor, servicii electronice (IT), administrare - management, contabilitate, marketing etc. - cu calcularea timpului (în ore) dedicat activităților respective).

În ceea ce privește anexele, cea de la ediția din 2006 a standardului, care prezinta definițiile și procedurile referitoare la resursele și serviciile electronice, a fost integrată în textul de bază al ediției din 2013. *Anexa A* a ediției din 2013, și *Anexa B* prezintă metode de calcul al creșterilor raportate la: populația deservită, datele anului precedent, precum și modul de calcul pentru alte date disponibile (dacă nu există date de cost pentru personal le putem estima pe baza unei medii de cost pentru personal realizate de alții).

ISO/TR 14873:2013 este standardul care include norme sau ansambluri de norme ce stabilește definiții și terminologii cu privire la statistici, termeni și criterii de calitate pentru arhivare Web. Are în vedere nevoile și practicile din instituții, cum ar fi biblioteci, archive, muzee, centre de cercetare și fundații de patrimoniu.

Acest standard este destinat profesioniștilor implicați direct în activitatea de arhivare web, echipelor mixte alcătuite din specialiști din biblioteci sau archive, ingineri și personalul de conducere. De asemenea, este util pentru autoritățile de finanțare ale instituțiilor care desfășoară activitate de arhivare web și ale părților interesate externe.

Terminologia utilizată în ISO/TR 14873: 2013 reflectă o gamă largă de interese și expertiză diferitelor audiențe (grupuri de public) și încearcă să găsească un echilibru între știința calculatoarelor, gestionarea documentelor și biblioteconomie.

ISO / TR 14873: 2013 se concentrează în principal pe principii de arhivare web și metode și nu include metode alternative de colectare a resurselor Internet. El a apărut ca o necesitate, la cerere, la nivel mondial, pentru stabilirea unor linii directoare privind gestionarea și evaluarea activităților și a produselor web de arhivare.

Arhivarea web se referă la activitățile de selectare, captare, stocare, păstrare și gestionare a accesului la instantanee ale resurselor de pe Internet, în timp. A început la sfârșitul anilor 1990, bazată pe vizuinea pe care o arhivă a resurselor de pe Internet ar deveni un record vital pentru cercetare. Resursele de pe Internet sunt considerate ca făcând parte din patrimoniul cultural și, prin urmare, conservate precum publicațiile tradiționale de patrimoniu.

Mai multe instituții implicate în arhivarea web percep acest lucru ca o extindere a misiunii lor pe termen lung vizavi de păstrarea moștenirii culturale naționale, iar acest fapt este prevăzut în multe țări, prin cadru legislativ, cum ar fi depozitul legal.

În prezent există o gamă largă de resurse disponibile pe Internet: text, imagine, film, sunet, grupuri de știri, buletine informative, blog-uri și servicii interactive și/sau alte formate multimedia, cum ar fi jocurile, puse la dispoziție folosind diverse protocoale de transfer și de comunicare. Archivele web reunesc copii ale resurselor de pe Internet, colectate automat de un program (software) de recoltare, de obicei, la intervale definite. Intenția recoltării web-ului este aceea de a reda resursele, cât mai mult posibil, aşa cum acestea au fost în mediul lor original. Scopul arhivării web este de a păstra înregistrarea web-ului pe termen nelimitat, cât mai aproape posibil de forma sa originală, în scop de studiu și/sau cercetare.

Arhivarea web este o activitate recentă, care necesită în mod continuu noi abordări pentru a rămâne în sincronizare cu evoluția rapidă a tehnologiei web. Determinată de importanța strategică, metodele disponibile și, uneori, cadrul juridic, activitatea de arhivare web a fost supusă unor abordări diferite, variind de la captarea pagini web individuale, la domenii întregi de nivel superior. Din punct de vedere organizatoric, arhivarea web-ului se află în diferite stadii de maturitate: unele instituții desfășoară activitate obișnuită, în timp ce altele doar au inițiat programe experimentale.

În funcție de ampoarea și scopul colectării, putem distinge două strategii de arhivare web: *recoltarea exhaustivă* (cum ar fi recoltarea domeniului național) și *recoltarea selectivă* (pe baza unor criterii, cum ar fi tema, eveniment, format - fișiere audio sau video - sau un acord cu proprietarii de conținut). Diferența esențială între cele două strategii constă în nivelul de control al calității, evaluarea site-urilor recoltate pentru a stabili dacă standardele predefinite de calitate sunt atinse.

Acest standard își propune să demonstreze modul în care archivele web, ca parte a unei colecții de patrimoniu, pot fi gestionate într-un mod similar fluxului tradițional de bibliotecă. Standardul abordează politica de dezvoltare a colecțiilor, descrierea, conservarea, utilizarea și structura organizatorică, demonstrând că cele mai multe aspecte ale fluxului tradițional de lucru rămân valabile, în principiu, pentru arhivarea web, cu minore ajustări în practică.

Printre aspectele tratate în acest standard enumerăm: domeniul de aplicare, termeni și definiții, metode și scopuri pentru arhivarea web, metode de colectare, de acces și descriere, de conservare, baza legală pentru arhivarea web, motive suplimentare pentru arhivarea web, statistică, generalități, statistici pentru dezvoltarea de colectare, caracterizarea colecției, utilizarea colecției, conservarea archivei web, măsurarea costurilor de arhivare web, indicatori de calitate, limitări, descriere, utilizare și beneficii, utilizarea și cititorii, beneficiile pentru grupuri de utilizatori, utilizarea statisticilor propuse de către grupurile de utilizatori, procesul de arhivare web cu indicatorii de performanță aferenți.

Utilizarea acestui standard oferă o imagine de ansamblu a stadiului actual al arhivării web, accentul este pus pe definirea statisticilor și indicatorilor de calitate pentru arhivarea web. Realizarea statisticilor se bazează pe utilizarea programelor de recoltare, indexare sau navigare, iar diferite programe (software) pot duce la o variație a rezultatelor, motiv pentru care acest standard nu recomandă nici un software, în mod special, ci oferă un set de indicatori pentru a ajuta la evaluarea performanței și calității arhivelor web.

Standardul ISO-TR 11219:2012 *Informare și documentare – Condiții calitative și statistici de bază pentru clădirile de bibliotecă - Spațiu, funcțiuni și design* a fost pregătit de Comitetul Tehnic ISO/TC 46 Informare și Documentare, Subcomitetul SC8, Calitate – Statistică și evaluarea performanței.

Cu ajutorul acestui standard bibliotecile pot avea îndrumarea necesară în domeniul planificării și proiectării clădirilor de bibliotecă prin identificarea cerințelor pentru diversele spații din bibliotecă și pentru dotările tehnice necesare. Acest standard este un instrument util în luarea deciziilor de către cei implicați în proiectarea și construcția unei biblioteci - bibliotecari, arhitecți și instituții finanțatoare - și se referă la planificarea clădirilor de bibliotecă atât pentru construcțiile noi, cât și pentru reconstrucția sau convertirea altor construcții în clădiri de bibliotecă. Include specificații pentru toate tipurile de biblioteci, dar în mod special pentru bibliotecile universitare și cele publice, urmărind trei zone mari de interes: zone destinate publicului (locuri pentru utilizatori, servicii de referințe și informare, servicii de împrumut, servicii de formare a utilizatorilor, spații de recreere și socializare, spații pentru conferințe și expoziții), zone pentru depozitarea colecțiilor (inclusiv documente noncarte), zone pentru operațiunile de bibliotecă (fluxul de prelucrare a colecțiilor, depozite-legătorie, restaurare, servicii tehnico-informatice, administrare și management).

În plus, standardul acoperă aspecte tehnice cum ar fi sistemele de securitate și acces, încărcarea clădirii, condițiile acustice, sistemul de iluminare și cablare, dar și probleme ca accesibilitatea nediscriminatorie a clădirii și sustenabilitatea.

Standardul cuprinde două anexe: Anexa A (Reconstrucția și reorganizarea clădirilor vechi) - care se referă la problematica reconstrucției și reorganizarea clădirilor vechi în clădiri destinate bibliotecilor și Anexa B (Lista zonelor și spațiilor funcționale) – care furnizează o listă a zonelor și spațiilor necesare într-o bibliotecă, utilă în analiza completitudinii planului arhitectural al unei clădiri de bibliotecă.

După introducere și capituloare de început care enunță scopul standardului și propune o listă de termeni și definiții (necesari pentru a asigura înțelegerea unitară de părțile interesate), celelalte 6 capituloare sunt structurate astfel: cap. 3. Planificarea clădirilor de bibliotecă (Primii pași în planificare; Factori care influențează cerințele pentru spațiile de bibliotecă; Zone pentru servicii speciale; Facilități); cap. 4. Zone utile (Generalități; Spații pentru locurile utilizatorilor; Spații pentru evenimente și expoziții; Spații pentru împrumut; Spații pentru referințe și împrumut; Spații pentru alte utilizări; Spații pentru colecții; Spații pentru personalul bibliotecii; Spații pentru administrarea bibliotecii și alte servicii tehnice); cap. 5. Probleme tehnice ale

clădirii (Condiții de depozitare; Grad de încărcare; Sisteme de transport al documentelor; Sisteme de securitate și acces; Lumină și sisteme de iluminat; Condiții acustice; Construcția și acoperirea podelei; Sisteme de cablare; Sisteme de semnalizare și orientare); cap. 6. Spații exterioare (Generalități; Acces; Spații deschise); cap. 7. Accesibilitatea construcției pentru persoane cu dizabilități (Generalități; Măsuri pentru proiectarea accesibilității; Sisteme de orientare; Concluzii); cap. 8. Sustenabilitatea clădirii (Generalități; Eficiență energetică; Conservarea resurselor naturale).

De asemenea, standardul conține un număr de 31 de tabele cuprinzând date foarte utile în proiectarea și evaluarea clădirilor de bibliotecă din punctul de vedere al spațiilor de depozitare a colecțiilor (mobilier specific de bibliotecă, așezarea rafturilor în depozite, dimensiunea rafturilor pentru diferite tipuri de documente), al cerințelor pentru spațiile de lucru destinate bibliotecarilor, al altor cerințe tehnice (sisteme anti-incendiu, grad de iluminare a diverselor spații, niveluri acustice în zonele funcționale, tipuri de podele etc.).

Adoptarea acestui standard privind calitatea clădirilor de bibliotecă din punctul de vedere al spațiului, funcțiunilor și designului este o confirmare a faptului că bibliotecile sunt instituții cu o identitate bine definită și cu o funcționalitate care a devenit din ce în ce mai complexă pe măsură ce acestea au evoluat de la spații de depozitare a documentelor la spații deschise de acces nelimitat și nediscriminatoriu la cunoaștere, spații de învățare și educare, spații de desfășurare a evenimentelor culturale sau spații de recreere și socializare.

7.1.3 Concluzii

În ultimele decenii, a crescut rolul statisticii în activitatea de bibliotecă și în elaborarea strategiilor pe termen scurt, mediu și lung ale acesteia. O bibliotecă poate utiliza mai multe metode statistice de culegere și de analiză a datelor privitoare la activitatea sa sau la anumite aspecte ce țin de contextul în care își desfășoară aceasta activitatea: raportul statistic, sondajul, ancheta, chestionarul etc., dar toate acestea trebuie incluse într-un program statistic instituțional.

În ceea ce privește biblioteca, relația dintre strategie și statistică este biunivocă: rezultatele analizelor statistice pot influența schimbarea unor direcții strategice, după cum noile direcții strategice impun alte seturi de date și de analize statistice.

Programul statistic al unei biblioteci trebuie, prin urmare, să țină cont de mai multe aspecte: respectarea standardelor statistice și de evaluare naționale și internaționale - fapt care presupune posibilitatea de a face comparații cu

instituții similare; crearea cadrului statistic necesar urmăririi periodice a îndeplinirii obiectivelor generale și specifice prevăzute în strategie pentru fiecare departament și pentru întreaga instituție; furnizarea optimă a datelor necesare corelării intrărilor și ieșirilor/resurselor alocate și resurselor utilizate, dar și a celor necesare susținerii noilor direcții strategice înaintea ordonatorului de credite.

În același timp, datele statistice ale unei biblioteci sunt parte dintr-un întreg, și ”calitatea datelor naționale și internaționale se sprijină pe furnizarea regulată de către fiecare bibliotecă de date statistice exacte și pe verificarea minuțioasă a erorilor și neînțelegerilor. Pentru a face comparabile rezultatele între mai multe regiuni ale țării este necesară utilizarea de metode și definiții identice”⁶⁰.

Note

1. Scriitorul englez a trăit între 1870-1953.
2. *Apud GAITHER, C. C.; CAVAZOS-GAITHER, A. E. "Statistically speaking". A dictionary of quotations.* Bristol: Philadelphia : Institute of Physics Publishing, 1996, p. 235.
3. *Apud STEPHEN, Peter; HORNBY, Susan. Simple statistics for library and information professionals.* Second edition. London : Library Association Publishing, 1997, p. 15.
4. *Apud GHIBU, Onisifor. Cea dintâi statistică a învățământului din România întregită.* Cluj : Editura Revistei Societatea de Mâine, 1925, p. 5.
5. DEDULESCU, P.G. *Noțiuni de statistică generală și demografică.* s.l., 1924. p. 5. La origine, lucrarea a fost destinată a servi elevilor Școlilor Militare de Administrație, cu o dezvoltare ulterioară în afara programei analitice.
6. ANGHELACHE, Constantin. *Tratat de statistică teoretică și economică.* București: Editura economică, 2008, p. 40.
7. BALBI, Adrien. *Essai statistiques sur les bibliothèques de Vienne.* Chez Frédéric Volke. Vienne, 1835.
8. *Ibidem*, p. VIII.
9. *Ibidem*, p. VIII.
10. BALBI, Adrien. *Essai statistique sur le royaume de Portugal et d'Algarve comparé aux autres états de l'Europe, et suivi d'un coup d'oeil sur l'état actuel des sciences, des lettres et des beaux arts parmi les Portugais des deux hémisphères.*: Paris : Ray et Gravier Librarie, 1822, p. 159-162.
11. BALBI, Adrien. *La monarchie Française comparée aux Principaux Etats du Globe.* Paris, 1828.
12. *Apud Renard, Pierre-Yves. La normalisation des statistiques et des indicateurs.* În: *Bulletin des bibliothèques de France (BBF)*, 2008, n° 3, p. 29-34.

13. MALLABER, K.A. et al. (ed). *The International Standardisation of Library Statistics: A Progress Report*. London: International Federation of Library Associations, 1968. *Apud:* LOHMAN, Otto. *Efforts for International Standardization in Libraries* [online], [accesat la: 12.06.2016]. Disponibil la: https://www.ideals.illinois.edu/bitstream/handle/2142/6671/librarytrendsv21i2o_opt.pdf?sequence=1.
14. LAYZELL WARD, Patricia. Statistics is necessary part of a well balanced professional education. În: *Statistics in Practice – Measuring & Managing* 2002, p. 1-9 [online], [accesat la: 12.06.2016]. Disponibil la: <http://www.lboro.ac.uk/microsites/infosci/lisu/downloads/statsinpractice-pdfs/layzellward.pdf>.
15. HACKETT, Teresa. Global Library Statistics 1990 –. [online], [accesat la: 12.06.2016]. Disponibil la: 2000 (http://www.ifla.org/III/wsis/wsis-stats4pub_v.pdf accessed 23 February 2008).
16. IFLA. Global Library Statistics. În: *IFLA Journal* [online], 2009, vol. 35, nr. 2, p. 123–130 [accesat la: 12.06.2016]. Disponibil la: http://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/ifla-journal/ifla-journal-35-2_2009.pdf.
17. VULTURESCU, Gr. *Congresul internațional de statistică ținut la Florența de la 1 septembrie până la 5 octombrie*. Cu o introducere de Gr. Vulturescu, capul Serviciului Statistic. București: Imprimeria Statului, 1867.
18. VULTURESCU, Gr. *Op. cit*, p. 40 ”Interogatoriu pentru biblioteci:
- 1) Să se arate originea, vicisitudinile, scopul actual al bibliotecii, dependința sa; veniturile sale sau dotațiunea; modul întrebuițării lor; regulamentele; administrațiunea.
 - 2) Numărul volumelor ce conține, clasate după materii, arătându-se și raritățile bibliografice.
 - 3) Să se arate dacă ea prosperă.
 - 4) Numărul operelor sau volumelor duble și întrebuițarea lor.
 - 5) Numărul donațiilor, numele donatorilor.
 - 6) Reglementele speciale pentru serviciu public, adică: orele, vacanțele, disciplinele.
 - 7) Numărul lectorilor (în specie, pe fiecare zi, general, pe fiecare an) împărțite după clasificări științifice și literare.
 - 8) Dacă se împrumută cărți afară din bibliotecă; cu ce condiții, câte sunt aceste împrumuturi, clasificându-se după materii.
 - 9) Dacă se fac lecturi de seară; expunerea avantajelor lor sau a inconveniențelor. (S-a observat de către iluștrii bibliotecari niște inconveniente atât de mari, încât poate că întrec beneficiile acestei instituții).
 - 10) Personalul atașat la bibliotecă, împărțit în științific și administrativ; condițiunile de admisiune și de înaintare în serviciile bibliografice; însărcinările, datoriile, gradul funcționarilor; apuntamentele lor.
 - 11) Clădiri – condițiunile lor în raport cu conservarea, securitatea și dispoziția volumelor, precum și în raport cu serviciul public.”
19. *Ibidem*, p. 605-609.
20. *Ibidem*, p. 85.
21. *Ibidem*, p. 105.
22. MINISTERUL Agriculturii și al Domeniilor. Serviciul Statisticiei Generale. *Buletinul Statistic al României*. Imprimeria statului : București, 1910, p. 451-452.

23. COLESCU, L. Statistica știutorilor de carte din România, după recensământul populației din 1912. În: MINISTERUL Agriculturii și al Domeniilor. *Serviciul Statisticei Generale. Buletinul Statistic al României*. Imprimeria statului: București, 1915, nr. 40, p. 651-701.
24. TEODORU, G. Situația învățământului primar rural și urban din Regatul Român pe anul 1914-1915 în raport cu aceia din 1910-1911. În: MINISTERUL Agriculturii și al Domeniilor. Serviciul Statisticei Generale. *Buletinul Statistic al României*. Imprimeria statului : București, 1919, nr. 2, p. 246-247.
25. TEODORESCU, Ion. *Op. cit.*, p. 7.
26. *Ibidem*, p. 12.
27. MĂTUȘOIU, Constantin; DINU, Mihaela Hélène. *Istoria bibliotecilor din România în legi și documente (1817-1944)*. Vol. 1. Constanța: Exponto, 2001, p. 260.
28. *Ibidem*, p. 266.
29. Pe marginea Chestionarului trimis bibliotecilor de la Căminele Culturale. În: *Călăuza bibliotecarului*, 1948, anul 1, nr. 3, noiembrie, p. 28.
30. *Ibidem*, p. 30
31. COMISIA de Stat a Planificării. Institutul Central de Statistică. *Instrucțiuni pentru inventarierea instituțiilor de cultură și artă din 12 decembrie 1949*. Întreprinderile industriale de stat, Imprimeria Centrală: București, 1949, p. 9.
32. Din activitatea bibliotecilor căminelor culturale. În: *Călăuza bibliotecarului*, februarie 1949, an 2, nr. 6, p. 17-18.
33. Activitatea bibliotecarilor în cadrul primului trimestru al Planului de Stat. În: *Călăuza bibliotecarului*, iunie 1949, an 2, nr. 10, p. 1-3.
34. Rolul bibliotecarilor în cadrul activității căminelor culturale. În: *Călăuza bibliotecarului*, iunie 1949, anul 2, nr. 6, p. 25.
35. Să îmbunătățim munca bibliotecilor prin introducerea evidenței statistice. În: *Călăuza bibliotecarului*, februarie 1951 ,an 4, nr. 2, p. 35.
36. Activitatea culturală în sectorul socialist al agriculturii în timpul lunilor de iarnă/ sarcinile bibliotecilor de la gospodăriile agricole de stat și SMT/uri. În: *Călăuza bibliotecarului*, ianuarie 1950, an 3, nr. 1, p. 31-34.
37. Bibliotecile științifice din Iași. În: *Călăuza bibliotecarului*, noiembrie 1950, an 3, nr. 11, p. 12-14.
38. Pentru o mai bună activitate a bibliotecilor regionale și raionale. În: *Călăuza bibliotecarului*, februarie 1951, an 4, nr. 2, p. 1-4.
39. MIHĂILESCU, Teodor. Dezvoltarea activității bibliotecilor științifice. În: *Propaganda*, august 1954, nr. 8, p. 9-12.
40. Frumoasele realizări ale bibliotecilor din Regiunea Suceava. În: *Propaganda*, septembrie 1954, nr. 9, p. 26-27.
41. MIRONESCU, N. Pentru îmbunătățirea activității bibliotecilor școlare. În: *Propaganda*, septembrie 1954, an 7, nr. 9, p. 13-15.

42. Înregistrarea cititorilor în bibliotecile de masă. În: *Propaganda*, martie 1955, an 8, nr. 3, p. 25-27.
43. CSILLAG, A.; CORNEA, N. *Evidența și statistica culturii în R.P.R.* București: Editura Științifică, 1957.
44. UNESCO. *Statistiques sur les bibliothèques*. [Paris]: UNESCO, 1959, p. 80-81.
45. D.G.S. Direcția de Statistică a R.A.M. *Anuarul statistic al Regiunii Autonome Maghiare*. București, 1960, p. 169.
46. COMITETUL de Cultură și Educație Socialistă al Județului Iași. Biblioteca Județeană „Gh. Asachi”. *Biblioteca publică prezență activă în acțiunea politică și cultural-educativă de masă*. Iași, 1975-1993.
47. STOIAN, Victoria. De la cantitate la calitate. Analiza și utilizarea statisticii de bibliotecă. În: *Probleme de informare și documentare*, iul.-dec. 1998, vol. 32, nr. 3-4, p. 163.
48. *Ibidem*, p.163.
49. POPA, Doina. Starea bibliotecilor publice din România. O radiografie a anului 2001 și 2002. Statistica de bibliotecă în România. În: *Hermeneutica Bibliothecaria: Antologie Philobiblon*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană; Biblioteca Centrală Universitară ”Lucian Blaga”, 2004, p. 96-101.
50. SMITH, Mark L. Using statistics to increase public library budgets. În: *The Bottom Line*, 1996, an 9, nr. 3, p. 4-13.
51. CATTS, Ralph; LAU, Jesus . *Vers des indicateurs de la maîtrise de l'information: Cadre de réflexion. Avec une liste d'indicateurs internationaux possibles de l'offre d'information, de l'accès à l'information et des compétences d'appui*, établie par l'Institut de statistique de l'UNESCO [online]. Paris : UNESCO, 2008, p. 46-47 [accesat la : 3 iul. 2016]. Disponibil la: http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/wp08_infolit-fre.pdf.
52. BCU București, BAR, BCU Iași etc.
53. PAYNE, Alexandria; CURTIS, John. StatBase: library statistics made easy. În: *Library Hi Tech*, 2014, vol. 32, nr. 3, p. 546-559.
54. Newport News Public Library System. *StatBase* [online], [accesat la: 3 iulie 2016]. Disponibil la: <http://nnpls.libguides.com/StatBase>.
55. ISO 2789: 1991. *Informare și Documentare: Statistica Internațională de bibliotecă*. Ed. 2-a. Geneva: International Standards Organisation, 1991.
56. ISO 2789: 2003. *Information and Documentation: International Library Statistics*. Ed. 3-a. Geneva: International Standards Organisation, 2003.
57. ISO 2789: 2006. *Information and documentation: International library statistics*. Ed. 4-a. Geneva: International Standards Organisation, 2006.
58. ISO 2789: 2013. *Information and documentation: International library statistics*. Ed. 5-a. Geneva: International Standards Organisation, 2013.
59. POLL, Roswita. Changes in library standard. Statistics and evaluation as mirror of library innovations [online], [accesat la : 2.09.2012]. Disponibil la: <http://ozk.unizd.hr/proceedings/index.php/lida/article/viewFile/14/76>

60. IFLA. *Manifeste pour les statistiques en bibliothèque* [online], [accesat la: 2.09.2012]. Disponibil la: <http://www.ifla.org/files/assets/statistics-and-evaluation/publications/Library-statistics-Manifesto-fr.pdf>

Bibliografie de referință

1. BALBI, Adrien. *Essai statistiques sur les bibliothèques de Vienne*. Chez Frédéric Volke. Vienne, 1835.
2. CATTS, Ralph; LAU, Jesus. *Vers des indicateurs de la maîtrise de l'information: Cadre de réflexion*. Avec une liste d'indicateurs internationaux possibles de l'offre d'information, de l'accès à l'information et des compétences d'appui, établie par l'Institut de statistique de l'UNESCO. Paris : UNESCO, 2008.
3. EIGENBRODT, Olaf. The impact of standardization on responsible library design. Rereading ISO/TR 11219:2012 from a sustainability perspective. În: HAUKE, Petra; LATIMER, Karen; WERNER, Klaus Ulrich ed. *The green library. The challenge of environmental sustainability : Die Grüne Bibliothek Ökologische Nachhaltigkeit in der Praxis*. Berlin/Munich: De Gruyter Saur, 2013, p. 91-105.
4. FUEGI, David. LIBECON 2000 and the Future of International Library Statistics. În: *IFLA Journal*, 2000, 26, nr. 2, p. 112-115. DOI: 10.1177/034003520002600205.
5. HEANEY, Michael, ed. *Library Statistics for the 21st Century World*. Proceedings of the conference held in Montréal on 18-19 August 2008 reporting on the Global Library Statistics Project. Munich: De Gruyter Saur, 2009.
6. IFLA. Global Library Statistics 1990-2000 [online]. Septembrie 2003 (DRAFT) [accesat la : 3.07.2016]. Disponibil: http://archive.ifla.org/III/wsis/wsis-stats4pub_v.pdf
7. IFLA. *Manifeste pour les statistiques en bibliothèque* [online], [accesat la : 2.09.2012]. Disponibil la: <http://www.ifla.org/files/assets/statistics-and-evaluation/publications/Library-statistics-Manifesto-fr.pdf>
8. MANAGEMENT, Marketing and Promotion of Library Services. Based on Statistics, Analyses and Evaluation/ Ed. de Trine Golderup Flatern. International Federation of Library Associations and Institutions. Munchen: K.G. Saur, 2006.
9. NORMALISATION internationale des statistiques relatives aux bibliothèques [online]. În: *Bulletin des bibliothèques de France (BBF)*[online], 1967, nr. 4, p. 125-144 [accesat la : 2.09.2012]. Disponibil la: <http://bbf.enssib.fr/consulter/bbf-1967-04-0125-001>
10. POPA, Doina. Starea bibliotecilor publice din România. O radiografie a anului 2001 și 2002. Statistica de bibliotecă în România. În: *Hermeneutica Bibliothecaria: Antologie Philobiblon*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană: Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga", 2004, p. 96-101.
11. SILIPIGNI CONNAWAY, Lynn; POWELL, Ronald R. *Basic research methods for librarians*. Santa Barbara, California : Libraries Unlimited, 2010.
12. SMITH, Mark. *Collecting and using public library statistics : a how-to-do-it manual for librarians*. New York : Neal-Schuman Publishers, 1996.

-
- 13. SMITH, Mark. Using statistics to increase public library budgets. În: *The Bottom Line*, 1996, 9, nr. 3, p. 4-13.
 - 14. UNESCO. *L'Institut de statistique*. Manuel d'instruction. Enquête sur les statistiques d'emploi culturel. Montreal, august 2015[online].[accesat la : 12 dec.2015]. Disponibil la : http://www.uis.unesco.org/UISQuestionnaires/Documents/UIS_CLT_CE_Manual_FR.PDF
 - 15. VOISIN, Auguste. *Statistique des principales bibliothèques de l'Europe*. Bruxelles: Société nationale pour la propagation des bons livres, 1837.

Anexe

ANEXA A

Denumirea unității	cod SIRUS
Cod Unic de Identificare (C.U.I) / cod FISCAL	
Județul	cod SIRUTA*
Localitatea	cod SIRUTA
Strada	Nr. Sectorul
Forma juridica ¹⁾	Cod
Forma de proprietate ²⁾	Cod
Activitatea principală ³⁾	CAEN Rev.2
Tipul bibliotecii ⁴⁾	Cod
Felul bibliotecii ⁵⁾	Cod
* Nu se completează de către unitate	
1.2.3.4.5) Se completează conform precizărilor	

ROMÂNIA
Institutul
Național de
Statistică



**Cercetare
Statistică**

CULT.1

Confidențial

Numai pentru scopuri de cercetare statistică

Aprobat de Institutul Național de Statistică în baza Legii nr. 226/2009 privind organizarea și funcționarea statisiticii oficiale în România, cu modificările și completările ulterioare, care prevede – “Institutul Național de Statistică este autorizat să solicite și să obțină gratuit date statistice de la toate persoanele fizice și juridice rezidente în România sau nerezidente care își desfășoară activitatea pe teritoriul României.”

- Constitue contravenții faptele prevăzute la Art.45 lit a), b), c) din Legea nr. 226/2009 privind organizarea și funcționarea statisiticii oficiale în România.

Cercetare statistică realizată în conformitate cu Concluziile Consiliului din 24 mai 2007 privind contribuția sectorelor culturii și creației la înălțarea obiectivelor de la Lisabona (JO 311/07)

Acest formular se transmite la Institutul Național de Statistică, Direcția Regională de Statistică (Direcția Regională de Statistică București)/Direcția Județeană de Statistică pâna la data de 15 februarie 2016.

Numele persoanei care răspunde de informațiile inscrise în formular (semnatura conducerii unității) L.S.

Dl (Dna) Nr. data 2016
 Telefonul E-mail

Activitatea bibliotecilor în anul 2015

Cap.1 Colecțiile bibliotecii

Nr. rând	B	Intrări în cursul anului	- număr -	
			Total	existent la sfârșitul anului, din care: accesibile online
A	B	1	2	3
1	Cărți și periodice tipărite (legate) - volume - total			
2	din care:	- cărți rare - unități fizice		X
3		- periodice rare - volume		X
4	Manuscris - unități fizice			X
5	Microformate - unități fizice			X
6	Documente audiovizuale - total unități fizice (rd.7+rd.8+rd.9)			X
7	din care:	- documente audio		X
8		- documente vizuale		X
9		- documente audiovizuale combinate		X
10	Colecții electronice - total unități fizice (rd.11-...+rd.15)			
11	din care:	- documente digitale	- cărți electronice	
12			- documente rare	
13			- alte documente	
14			- periodice electronice	
15			- baze de date	
16	Alte documente de bibliotecă - unități fizice			
17	Cărți tipărite și electronice - titluri - total			X
18	Periodice curente (tipărite și electronice)	- titluri		X
19		- abonamente		X
20	Resurse gratuite de pe Internet			
21	Documente achiziționate - total unități fizice*			
22	din care:	- din finanțare publică		
23		- din finanțare instituțională		
24		- din venituri proprii		
25		- depozit legal		
26		- donații		
27		- schimb		
28		- din alte venituri		

* Notă: col.1 (rd.1+rd.4+rd.5+rd.6+rd.10+rd.16)
 = col.1 (rd.22+...+rd.28)

Cap.2 Eliminările de documente

Nr. rând	B	Eliminări în cursul anului	Nr. rând	- număr -	
				A	B
A	B	1	A	B	1
1	Total documente eliminate, din care:		5	Documente audiovizuale - total unități fizice	
2	Cărți și periodice tipărite (legate) - volume		6	Colecții electronice - total unități fizice	
3	Manuscris - unități fizice		7	Alte documente de bibliotecă - unități fizice	
4	Microformate - unități fizice				

Institutul Național de Statistică - Bd. Libertății nr. 16, Sector 5, București - cod 050706

CULT1.1

Statistica de bibliotecă

Cap.3 Accesul și facilitățile bibliotecii

- număr -

Nr. rând	B	Existență la sfârșitul anului
A	B	1
1	Documente cu acces liber la raft (din total colecției) - unități fizice	
2	Inregistrări catalografice în sistem automatizat (din total colecției).	
3	din care: documente rare înregistrate catalografic în sistem automatizat	
4	Calculatoare (PC) pentru utilizatori (exclusiv cele utilizate de personalul bibliotecii în scop administrativ) - total, din care:	
5	- calculatoare	- conectate la Internet
6		- conectate la Intranet
7	Imprimante	
8	Scanner	
9	Cititoare de cărți electronice	
10	Fotocopioare pentru utilizatori	
11	Locuri în sălile de lectură	
12	Catalog on-line ¹⁾	DA → <input type="checkbox"/> NU → <input type="checkbox"/>

¹⁾ Se marchează cu X în casuta corespunzătoare.

Cap.3a Alte activități specifice desfășurate de biblioteci

- număr -

Nr. rând	B	Activități specifice înregistrate pe parcursul anului	Nr. rând	B	Activități specifice înregistrate pe parcursul anului
A	B	1	A	B	1
1	Sesiuni de comunicări științifice, simpozioane și conferințe pentru bibliotecari (organizate de biblioteca)		8	Cursuri de formare continuă	
2	Programe și proiecte educative pentru populație - total		9	Activități în cadrul programelor educative - total	
3	- 0-6 ani		10	- 0-6 ani	
4	- 7-14 ani		11	- 7-14 ani	
5	- din care: pentru persoanele din grupa de vîrstă:	- 15-24 ani	12	- 15-24 ani	
6		- 25-64 ani	13	- 25-64 ani	
7		- 65 ani și peste	14	- 65 ani și peste	

Cap.4a Utilizarea și utilizatorii bibliotecii

- număr -

Nr. rând	B	Înregistrări pe parcursul anului
A	B	1
1	Utilizatori înscriși - total	
2	Utilizatori activi - total (vizăți și nou înscriși), din care:	
3	- nou înscriși	
4	Tranzacții de împrumut individual (documente eliberate) - total, din care:	
5	- cărți - volume	
6	- periodice - volume	
7	- fotocopii, microformate - unități fizice	
8	Tranzacții de referințe virtuale	
9	Vizite la bibliotecă	
10	Vizite virtuale la resursele din rețea ale bibliotecii	
11	Participanți la programe și proiecte educative pentru populație - total	
12	- 0-6 ani	
13	- 7-14 ani	
14	- din care pentru persoane din grupa de vîrstă	- 15-24 ani
15		- 25-64 ani
16		- 65 ani și peste
17	Participanți la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane și conferințe	
18	Participanți la cursuri de formare continuă	

Cap.4b Împrumutul interbibliotecar

- număr -

Nr. rând	B	Total	din care:	
			din țară	din străinătate
A	B	1	2	3
1	Titluri solicitate de bibliotecă altor biblioteci			
2	Titluri primite de bibliotecă de la alte biblioteci			
3	Titluri solicitate bibliotecii de alte biblioteci			
4	Titluri furnizate de bibliotecă altor biblioteci			

CULT1/2

Cap. 5a Structura personalului bibliotecii, după tipul normei și nivelul de instruire

- număr -

Nr. rând		Total personal	din care: feminin	Cu normă întreagă		Nivel de instruire					
				Total	din care: feminin	Studii superioare		Studii medii			
						Total	din care: feminin	Total	din care: feminin		
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Personal - total (rd.2 + rd.3 + rd.4)										
2	din care: - personal de specialitate										
3	din care: - personal administrativ										
4	din care: - personal de întreținere										
5	Voluntari										

Cap. 5b Structura personalului bibliotecii, pe grupe de vârstă

- număr -

Nr. rând		Total personal	din care: feminin	Grupa de vârstă:							
				sub 25 ani		25 - 49 ani		50 - 64 ani		65 ani și peste	
				Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Personal - total (rd.2 + rd.3 + rd.4)										
2	din care: - personal de specialitate										
3	din care: - personal administrativ										
4	din care: - personal de întreținere										
5	Voluntari										

Cap. 6 Veniturile și cheltuielile bibliotecii, în anul financiar 2015, pe surse de finanțare și categorii de cheltuieli

Nr. rând		Valoare - mii lei -									
		B									
A		1									
1	Venituri - total (rd.2+rd.3+rd.4+rd.5)										
2	din care: - din finanțare publică										
3	din care: - din finanțare instituțională										
4	din care: - venituri proprii										
5	din care: - alte venituri (din sponsorizări, donații etc.)										
6	Cheltuieli - total (rd.7+rd.23)										
7	I. Cheltuieli curente - total (rd.8+rd.13+rd.18)										
8	din care: - din finanțare publică/instituțională - total (rd.9+rd.10+rd.11+rd.12)										
9	din care: - cheltuieli cu personalul										
10	din care: - cheltuieli pentru automatizări										
11	din care: - cheltuieli pentru achiziții de documente										
12	din care: - alte cheltuieli materiale										
13	din care: - din venituri proprii - total (rd.14+rd.15+rd.16+rd.17)										
14	din care: - cheltuieli cu personalul										
15	din care: - cheltuieli pentru automatizări										
16	din care: - cheltuieli pentru achiziții de documente										
17	din care: - alte cheltuieli materiale										
18	din care: - din alte venituri - total (rd.19+rd.20+rd.21+rd.22)										
19	din care: - cheltuieli cu personalul										
20	din care: - cheltuieli pentru automatizări										
21	din care: - cheltuieli pentru achiziții de documente										
22	din care: - alte cheltuieli materiale										
23	II. Cheltuieli de capital - total (rd.24+rd.25+rd.26)										
24	din care: - pentru automatizări										
25	din care: - pentru construcții										
26	din care: - alte cheltuieli de capital										

Cap.7 Proiectele realizate prin participare la programe cu finanțare externă

Nr. rând		B	Număr proiecte	Număr luni de derulare a proiectelor	Valoarea proiectelor (Euro)
A		1	2	3	
1	Proiecte realizate prin participare la programe cu finanțare externă - total				
2	din care: - finanțare prin programe europene				

PRECIZĂRI METODOLOGICE

FORMA JURIDICĂ	COD	FELUL BIBLIOTECII	COD
• regie autonomă (RA)	01	• centrală/principala (unitate administrativă – de bază).....	1
• societate în nume colectiv (SNC).....	02	• filială.....	2
• societate în comandită simplă (SCS).....	03	• puncte externe de serviciu.....	3
• societate în comandită pe acțiuni (SCA).....	04	• biblioteci mobile (itinerante).....	4
• societate pe acțiuni (SA).....	05		
• societate cu răspundere limitată (SRL).....	06		
• societate (cooperativă) meșteșugărească (OC1).....	07		
• societate (cooperativă) de consum ((OC2)).....	08		
• societate (cooperativă) de credit (OC3).....	09		
• organizată cu scop lucrativ (altele decât cele cooperativiste): ACR, AGVPS etc.....	13		
• societăți agricole legalizate în baza Legii 36/1991.....	14		
• persoane independente autorizate în baza Legii 54/1990.....	20		
• asociații familiare autorizate în baza Legii 54/1990.....	21		
• alte forme juridice (unități economice, culturale, sociale, obștești, fără formă juridică expresă).....	29		
TIPUL BIBLIOTECII:			
• națională.....	1	• proprietate integrală de stat (capital social integral de stat).....	10
• academică.....	2	• proprietate majoritară de stat (capital social de stat peste 50%) - societăți comerciale cu capital de stat și capital privat românesc.....	21
• universitară.....	3	- societăți comerciale cu capital de stat și capital străin.....	22
• județeană.....	4	- societăți comerciale cu capital de stat și capital privat românesc și capital străin.....	23
• municipală și orașenească.....	5	• proprietate majoritară privată (capital social privat peste 50%) - societăți comerciale cu capital de stat și capital privat românesc.....	26
• comunala.....	6	- societăți comerciale cu capital de stat și capital străin.....	27
• specializată (a agențiilor economici, organelor administrației publice - centrale și locale, instituțiilor de cercații, instituțiilor de știință, cultură și culte, obștești organizațiilor sindicale, profesionale, politice, etc.).....	7	- societăți comerciale cu capital de stat și capital privat românesc și capital străin.....	28
		• proprietate integrală privată (capital social integral privat românesc sau românesc și străin) - societăți comerciale cu capital integral privat românesc.....	31
		- societăți comerciale cu capital privat românesc și capital străin.....	32
		• proprietate cooperativă.....	40
		• proprietate obștească.....	50
		• proprietate integrală străină.....	60
		• proprietate publică de interes național și local (instituții și unități de interes public).....	70

ACTIVITATEA PRINCIPALĂ se completează conform claselor de activitate din Clasificarea Activităților din Economia Națională – CAEN Rev.2

- Chestionarul statistic CULT.1 se completează anual (prin Portalul Web al Institutului Național de Statistică sau pe format de hârtie - într-un exemplar) de către toate tipurile de biblioteci (națională, academice, universitare, specializate, publice, județeane, municipale și orașenești, comune) indiferent de forma de proprietate și se transmite la Direcția Regională de Statistică (Direcția Regională de Statistică București)/Direcția Județeană de Statistică și o copie la Direcția Județeană pentru Cultură și Patrimoniu Național, respectiv a Municipiului București până la data de 15 februarie 2016. Filialele, punctele externe de servicii și bibliotecile mobile (itinerante) se consideră unități distincte și completează chestionarul statistic, deși au o conducere administrativă unică.
- Datele se înscriv în numere întregi (fără zecimale).
- Acest chestionar statistic se completează pe baza datelor din Registrul de inventar, a datelor din Registrul de mișcare a fondului, a fișelor de înscrisire ale utilizatorilor, a caietului de activitate zilnică a bibliotecii și a altor documente de evidență primară în care se prezintă situația existentă la 31.XII.2015.
- Biblioteca centrală/principala este unitatea unde sunt localizate principalele funcții/compartimente administrative și componentele importante ale colecțiilor și serviciilor de bibliotecă. Unitatea administrativă este reprezentată de orice bibliotecă sau grup independent de biblioteci care se află în subordinea unui director sau a unei administrații. Termenul de „independent” nu implică independență juridică sau finanțări.
- Filială este o parte a unei unități administrative care are sediul separat și furnizează servicii unui anumit grup de utilizatori (ex. copii, studenți, personal didactic universitar, cercetațion etc.) sau populației locale.
- Punctul extern de servicii funcționează în afara bibliotecii publice și oferă un anumit tip de servicii pentru un grup restrâns de utilizatori, în general persoane aflate în dificultate (ex.. centre ale comunității locale, cămine de bătrâni, spitale, penitenciar etc.).
- Biblioteca mobilă (itinerantă) este biblioteca sau diviziunea bibliotecii publice care utilizează mijloace de transport special amenajate pentru a pune documentele și serviciile bibliotecii la dispoziția utilizatorilor care nu ajung ușor la sedile bibliotecii.

Capitolul 1. Colecțiile bibliotecii.

Colecții cuprind următoarele categorii de documente: cărți, publicații seriale, manuscrise, microformate, documente cartografice, documente de muzică tipărite, documente audiovizuale, documente grafice, documente/colecții electronice, documente fotografice sau multiplicate prin prelucrări fizico-chimice, documente arhivești, alte categorii de documente indiferent de suportul material. Colecțiile pot cuprinde și alte documente, nespecifice bibliotecelor, istoricește constituite sau provenite din donații.

Datele privind documentele existente la sfârșitul anului în colecțiile bibliotecilor (rd.1 + rd.16) se vor corela cu existentul din anul precedent și cu intrările și eliminările de documente din anul de referință.

Rd. 1 Cărți și periodice tipărite (legate) - volum. Volumul de bibliotecă este unitatea fizică pentru un document tipărit care asamblăză mai multe foi de hârtie sub o copertă pentru a forma un tot sau o parte a unui lot. Periodicele nelegate trebuie numărate ca și cum ar fi legate. În această categorie sunt incluse și ziarile. Rd. 2 Cărți rare: cărți vechi românești (editate până în anul 1830) și străine (apărute înainte de anul 1700), cărți editate de tipografi celebri, cunoștăți, exemplare unice, de lux, numerotate, adnotate, ilustrate de mari artiști, volume cu dedicații și semnaturi autografe ale autorilor, ediții princeps, exemplare cu legătură (copertă) artistice etc.

Rd. 3 Periodice rare: periodice românești până în anul 1918, periodice străine până în jurul anului 1870, publicații seriale care au calitate grafice deosebite; hârtie de calitate, format atipic, așezare deosebită în pagina, ilustrații realizate de artiști cunoscuți, tiraj redus, număr mic de apariții etc. Rd. 2 și 3 sunt aplicabile numai pentru Biblioteca Națională, Biblioteca Academică, bibliotecile universitare și publice.

Rd. 4 Manuscrise: documente originale, scrise de mână sau dacălografiate, legate sau în mapă, cu excepția copiilor microformate.

Rd. 5 Microformate: documente fotografice care necesită un grad de mânare atunci când sunt utilizate. Sună incluse microfishele și microfilmile. Diapoziitivele, fotografiile și documentele similare sunt considerate documente vizuale.

Rd. 6+9 Documente audiovizuale: documente în care predomină sunetul și/sau imaginile și care necesită utilizarea unui echipament special pentru a fi vizualizate și/sau audiate. În această categorie intră documentele audio (discuri, benzi magnetice, casete audio, CD-uri audio, fișiere de înregistrare audio digitale), documentele vizuale (fotografii sau diapoziitive, diafilme, folii transparente); documentele audiovizuale combinate (filme, înregistrare video etc). Microformatele nu intră în această categorie.

Rd. 10+15 Colecții electronice: toate resursele în format electronic din colecția bibliotecii. Includ documente digitale (cărți electronice, documente rare sau alte tipuri de documente în format digital) și fișiere care pot fi citite de către computer al cărui conținut privesc activitatea și tipul bibliotecii, periodice electronice și baze de date.

CTT T1/4

Resursele gratuite de pe Internet, catalogate de bibliotecă într-o bază de date trebuie socotite separate. Pe Coloana 5 se vor înregistra colecțiile electronice cu acces online.

- Rd. 11÷13 **Documente digitale**: unități de informație cu un conținut definit, care au fost digitizate de bibliotecă sau achiziționate în formă digitală ca parte a colecției bibliotecii. Sunt incluse cărți electronice, patentele electronice, documentele audiovizuale în rețea și alte documente în format digital (rapoarte, documente cartografice și muzicale, în format electronic, pre-print-uri etc.). Sunt excluse bazele de date și periodicele electronice. Rd.11 **Cărți electronice**: documente digitale, sub licență sau nu, în care predomină textul și care pot fi văzute în analogie cu documentul tipărit (monografie). Include și documente digitizate de bibliotecă. Utilizarea cărților electronice este în multe cazuri dependentă de un anumit dispozitiv și/sau un limbaj de citire și vizionare. Rd.12 **Documente rare digitale**: documente rare digitizate în cadrul bibliotecii. Rd.13 **Alte documente digitale**: documente digitale, atât de către cele din componența categoriilor antenare.
- Rd.14 **Periodice electronice**: periodice publicate numai în formă electronică sau și în alt format. Conțin periodicele proprii și resursele externe pentru care au fost achiziționate drepturile de acces, cel puțin pentru o anumită perioadă de timp și seriile digitizate de bibliotecă.
- Rd.15 **Baze de date**: colecții de date și înregistrări înmagazinate electronice pe suporturi non-volațile (Hard-disk, CD-ROM, DVD-ROM, USB Flash drives, dischete) cu o interfață și limbaj comun pentru recuperarea și utilizarea datelor, cuprinzând informații cu privire la colecțiile bibliotecii.
- Rd. 16 **Alte documente de bibliotecă**: once ale categorii de documente menționate în rd.1-15: documente de muzică tipărite, cartografice, grafice, numismatice, diorame, documente tridimensionale, ansambluri multimedia, documente în braille, jocuri etc.
- Rd.17 **Cărți tipărite și electronice – titluri**: se înregistrează numărul titlurilor existente la sfârșitul anului și numărul titlurilor achiziționate în cursul anului.
- Rd.18-19 **Periodice curente (ziare și reviste)**: numărul total de titluri de periodice (nelegate) intrate în bibliotecă pe parcursul anului financiar și numărul total de abonamente, realizate până la sfârșitul anului financiar, indiferent că sunt primite cu taxă sau fără taxă, prin donație, schimb sau prin Depozitul Legal. Sunt incluse ziarele, anunțurile, programele conferințelor și ziarele electronice on-line. Sunt excluse serile monografice. Rd.20 **Resurse gratuite de pe Internet**: număr de legături la resursele gratuite unice de pe Internet (documente digitale, baze de date, periodice electronice) care au fost catalogate de bibliotecă în OPAC (catalog public on-line) sau pe o bază de date.
- Rd.21 **Documente achiziționate**: documente sau articole adăugate colecțiilor bibliotecii în cursul anului prin cumpărare, donații, schimb de publicații, transfer, licență (autorizație/contract de utilizare), prin Depozitul Legal etc.
- Rd.22 Se înregistrează numărul documentelor achiziționate prin finanțare publică (sumele primite de la administrația locală sau centrală, sub formă de alocăție bugetară sau contribuție la menținerea activității); pe rd. 23 se înregistrează numărul documentelor achiziționate prin finanțare instituțională (sume primite din partea instituției tutelare sub formă de alocății bugetare sau contribuție la menținerea activității); pe rd. 24 se înregistrează numărul documentelor achiziționate în venituri proprii (venituri obținute din activitatea de bibliotecă, taxe, abonamente, care revin bibliotecii în folos proprie); pe rd.25 se înregistrează numărul documentelor intrate prin depozitul legal al bibliotecii; pe rd. 26 se înregistrează numărul documentelor dobândite din donații; pe rd.27 se înregistrează numărul documentelor dobândite prin schimburi între bibliotecii; pe rd.28 din alte venituri se înscrive documentele achiziționate din venituri obținute din alte surse (orice altă venituri obținute pe parcursul unui an și nemenționate anterior - sponsorizări, transfer etc.).

Capitolul 2. Eliminările de documente.

Se referă la documentele aparținând colecției bibliotecii (cap.1, rd.1÷rd.16) eliminate definitiv în cursul anului de referință prin casare, transfer de proprietate etc.

Capitolul 3. Accesul și facilitățile bibliotecii.

Acces: posibilitatea de a consulta și beneficia de un serviciu sau o facilitate a bibliotecii. **Facilități:** crearea unor condiții optime pentru utilizarea serviciilor de bibliotecă (echipamente, locuri de studiu, fotocopiatore, terminale on-line, CD-ROM-uri, locuri de lectură, ore de funcționare, catalogare on-line etc., asigurate utilizatorilor).

Rd.1 **Documente cu acces liber la răsfăț**: număr de documente din stocul total/colecția bibliotecii care se află la acces liber. Include toate tipurile de documente.

Rd.2 **Înregistrări catalogografice în sisteme automatizate**: număr de înregistrări păstrate într-un sistem de computer, indiferent dacă este vorba de descrieri complete sau sumare și dacă sunt sau nu direct disponibile utilizatorilor. Acestea se referă la: cărți, periodice, documente audiovizuale sau electronice, descrise într-un sistem integrat de bibliotecă sau în bazele de date proprii.

Rd.3 Se vor înregistra documentele rare catalogate în sistem automatizat (cărți rare, periodice rare, manuscrise, incunabule și alte documente de bibliotecă rare care corespund caracteristicilor menționate în cazul cărților rare) - aplicabil pentru BIBLIOTECA NAȚIONALĂ, ACADEMICĂ, BIBLIOTECILE UNIVERSITARE și PUBLICE.

Rd.4 **Calculator PC** pentru utilizatori: computerele aflate în incinta bibliotecii, în rețea sau de sine stătătoare, disponibile utilizatorilor. Sunt excluse PC-urile utilizate de personalul bibliotecii în scop administrativ. Includ terminalele OPAC, PC -urile pentru utilizatori cu acces la Internet (rd. 5), alt acces on-line (rd. 6) și terminale pentru CD-ROM-uri.

Rd.7-12 Se înregistrează facilitățile oferite utilizatorilor: imprimante, scannere, cititoare de cărți electronice, fotocopiatore, locuri în săli de lectură, catalogage on-line.

Rd.12. Catalog on-line: este o bază de date care conține descrieri bibliografice în format electronic conform normelor internaționale de descriere și transfer electronic interbibliotecar. Aceasta reprezintă un sistem de fișe care conțin și instrucții metodice, după anumite criterii și cu anumite scopuri a unor titluri de cărți etc., structurat astfel încât să faciliteze căutarea produsului doar după mai multe criterii și afișarea atributelor și caracteristicilor produsului cu căi mai măre claritate.

Cap.3.a. Alte activități specifice desfășurate de biblioteca cuprind activități destinate personalului de specialitate și activități destinate populației. Pe rd. 1 și 8 se înregistrează activitățile destinate personalului de specialitate: numărul sesiunilor științifice, al simpozioanelor și al conferințelor, respectiv al cursurilor de formare continuă destinate bibliotecarilor și organizate de bibliotecă; pe rd. 2-7 se înscrive numărul programelor și proiectelor educative destinate populației (adulti și copii) - după grupele de vârstă cărora le sunt destinate programele, iar pe rd. 9+14 se înscrive numărul activităților din cadrul acestor programe - după grupele de vârstă cărora le sunt destinate activitățile desfășurate. Sunt incluse numai activitățile care sunt organizate de bibliotecă sau în colaborare cu biblioteca și nu activitățile pentru care biblioteca închiriază spații (indiferent de caracterul lor științific sau cultural).

Capitolul 4a. Utilizarea și utilizatorii bibliotecii.

Rd.1 **Utilizatori înscrși /membru înregistrări**: persoane sau organizații înscrse cu scopul de a utiliza colecțiile și/sau serviciile bibliotecii cărora li s-a eliberat un singur permis de intrare valabil pe o perioadă de timp determinată (ex.: pentru bibliotecile publice valabilitatea permisului de intrare este de 5 ani și se consideră între anii: 2011-2015 s.a.m.d.). Permisul de intrare obținut la înscrisere asigură accesul utilizatorului la oricare din punctele de servicii ale bibliotecii (biblioteca centrală/principala, la filiale, la punctele externe de servicii, la bibliotecile mobile).

Rd.2 **Utilizatori activi**: persoane sau organizații care în cursul anului de referință au utilizat serviciile și facilitățile bibliotecii, inclusiv cele electronice, în interiorul sau în afara spațiului bibliotecii. Se includ atât utilizatori vizuali (cei care și-au vizat permisul de intrare în anul de referință), cât și cei înscrși în cursul anului de referință (nou înscrși - rd. 3). Fiecare persoană se numără o singură dată. Numărul utilizatorilor activi poate fi mai mic sau cel mult egal cu numărul utilizatorilor înscrși. Aceștia nu trebuie confundați cu numărul de vizite (frecvența). Rd.4 **Tranzacție de împrumut individual** (documente eliberate) constă în împrumutul direct al unui document pentru a fi utilizat în incinta bibliotecii sau în afara acesteia (ex: acasă). Împrumuturile includ documentele împrumutate la domiciliu, inclusiv cele obținute prin împrumut interbibliotecar, prelungeiri și împrumuturile pe loc, precum și copile (numărul de file) furnizate în locul documentelor originale. Tranzacția trebuie calculată în funcție de numărul de documente împrumutate. Cu excepția copiilor și tranzacțiilor interbibliotecare, se numără volumele, inclusiv în cazul publicațiilor senale (periodice). Se va înregistra pe rd.5 numărul volumelor de cărți, pe rd.6 numărul periodicoilor și pe rd.7 numărul fotocopiilor și microformatelor (unități fizice) împrumutate. Rd.8 **Tranzacție de referință virtuală**: număr de tranzacții de referință efectuate anual prin utilizarea rețelei de Internet a bibliotecii. În acest caz cererea se face în format electronic și se răspunde tot electronic. Aceste tranzacții virtuale se realizează prin un sistem de automatizare a colecțiilor, citorii având acces online la resursele electronice ale bibliotecii, la informații despre fondul de carte al bibliotecii, putând face rezervări de volume, alcătuiri bibliografii în formatul dorit etc., iar biblioteca va avea posibilitatea de a anunța citorilor înainte de scadența termenului de restituire.

Statistica de bibliotecă

Rd.9 **Vizite la bibliotecă:** intrarea unei persoane în incinta bibliotecii sau accesarea bibliotecii de la distanță. Se numără vizitele efectuate de utilizatorii bibliotecii parcurgând unui an, fie direct (intrarea unei persoane în incinta bibliotecii pentru a utiliza facilitățile și serviciile asigurate de aceasta, inclusiv pentru participarea la programe și evenimente culturale), fie de la distanță (utilizarea bibliotecii prin telefon, fax, poștă etc.) Rd.10 **Vizite virtuale** la resursele din rețea ale bibliotecii: numărul de vizite realizate prin intermediul Internetului la resursele electronice ale bibliotecii (cărți și reviste on-line, resurse electronice de pe site-ul bibliotecii, baze de date etc.). Vizitele virtuale se înregistrează după numărul conectării la o resursă din rețeaua bibliotecii. Ex: un utilizator care accesează pagina Web a bibliotecii și vizualizează la o singură vizită 16 pagini și 54 imagini grafice se înregistrează pe serverul Web drept o singură vizită (o singură conectare). Rd.11 **Participanți la programe și proiecte educative** pentru populație. Se completează numărul total al participanților pentru toate activitățile specifice desfășurate de biblioteci și detaliate în Cap. 3a.

Rd.12-16 **Se înregistrează numărul participanților la programe și proiecte** în funcție de grupa de vârstă a persoanelor participante. Rd.17 **Participanți la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane și conferințe.** Se completează numărul total al personalului de specialitate care participă la sesiunile de comunicări științifice, simpozioane și conferințe organizate de biblioteci (vezi Cap.3a), indiferent dacă acestea au fost gratuite sau cu plată. Rd.18 **Participanți la cursuri de formare continuă.** Se completează numărul total al participanților la cursurile de formare continuă organizate în cadrul bibliotecii (ex: curs de perfecționare, curs de recalificare a bibliotecarilor etc.).

Capitolul 4b. Împrumutul interbibliotecar. Se înregistrează numai împrumuturile între unitățile distincte și nu între filialele același bibliotec din țară sau din străinătate. Rd.1 **Titluri solicitate de bibliotecă altor biblioteci din țară/străinătate,** rd.2 **Titluri primite de bibliotecă de la alte biblioteci din țară/străinătate,** rd.3 **Titluri solicitate bibliotecii de alte biblioteci din țară/străinătate,** rd.4 **Titluri furnizate de bibliotecă altor biblioteci din țară/străinătate.**

Capitolele 5a și 5b. Structura personalului bibliotecii.

Se referă la structura personalului bibliotecii existent la 31 decembrie 2015. Se înscrută date privind totalul personalului care are funcția de bază la unitatea raportoare, precizându-se numărul persoanelor cu normă întreagă, nivelul de instruire (cap.5a), grupa de vîrstă (cap.5b) și persoanele care își desfășoară activitatea pe bază de voluntariat. Conform Legii nr.78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România, voluntarul este orice persoană fizică, fără deosebire de rasa, origine etnică, religie, sex, opinie, apartenență politică, care a dobândit capacitate de muncă potrivit legislației în domeniul muncii și desfășoară activități de voluntariat.

Capitolul 6. Veniturile și cheltuielile bibliotecii, în anul financiar 2015, pe surse de finanțare și categorii de cheltuieli.

Datele înregistrate se referă la veniturile și cheltuielile bibliotecii, pe surse de finanțare și categorii de cheltuieli în anul 2015 și se exprimă în mii lei.

Pe rd. 1+ 5 se vor înregistra veniturile bibliotecii, adică: toate incasările obținute într-un an financiar și folosite cu scopul de a echilibra cheltuielile curente și cheltuielile de capital ale bibliotecelor;

Pe rd. 2 se vor înregistra veniturile obținute din finanțare publică (de la bugetul de stat, bugetele locale, comunale etc.), pe rd.3 veniturile obținute din finanțare instituțională (de la instituțiile tutelare), pe rd.4 sumele provenite din venituri proprii, iar pe rd.5 la alte venituri se vor înregistra veniturile obținute din alte surse (sponsorizări, donații etc.). Pe rd.6-26 se vor înregistra cheltuielile bibliotecii. Pe rd.7 Cheltuieli curente ale bibliotecii, din care cheltuieli din finanțare publică/instituțională (rd.8), cheltuieli din venituri proprii (rd.13) și cheltuieli din alte venituri (rd.18). Pe rd.9, rd.14 și rd.19 se vor înregistra cheltuielile cu personalul (salariile, orele suplimentare, contribuția la fondul de pensii, cursuri de specializare, deplasări, diurnă, alte remunerări pentru personal - art.10, 11, 12, 13, 14 din Clasificarea cheltuielilor bugetare). Pe rd.10, rd.15 și rd.20 se vor înregistra cheltuielile pentru automatizări, pe rd.11, rd.16 și rd.21 se vor înregistra cheltuielile pentru achiziții de documente (cheltuieli pentru documentele achiziționate prin cumpărare – cf.art.29 din Clasificarea cheltuielilor bugetare și pentru documentele achiziționate prin Depozitul Legal, donații, schimb), iar pe rd.12, rd.17, rd.22 alte cheltuieli materiale (cheltuielile prevăzute la art.20-28, 30 din Clasificarea cheltuielilor bugetare). Rd.23 Cheltuieli de capital sunt cheltuielile de investiții pentru clădiri și dolâri, pe rd.24 se vor înregistra cheltuielile pentru automatizări, pe rd. 25 cheltuielile pentru construcții, iar pe rd. 26 alte cheltuieli de capital. Automatizare: dolari cu mijloace fixe în domeniul automatizării (art.72 din Clasificarea cheltuielilor bugetare). Construcții: construcții noi, consolidări de natură investițiilor (art.72 din Clasificarea cheltuielilor bugetare).

Capitolul 7. Proiectele realizate prin participare la programe cu finanțare externă.

Se vor înregistra informații privind participarea, în anul de referință, la proiecte finanțate prin programe externe, respectiv finanțate prin programe europene. În col. 1 numărul proiectelor, în col. 2 numărul de luni de derulare a proiectelor și în col. 3 valoarea proiectelor (in Euro).

ANEXA B

RAPORT STATISTIC ANUAL

Denumirea unității	
Județul	
Localitatea	
Strada	Nr.
Tipul bibliotecă	ZONĂ:
Națională	- metropolitana
Academica	- județeană
Universitară	- municipală orășenească
	- comunală
Specializată :	Scolară :
- guvernamentală	- primară
- medicală	- paramedicală
- pt. instituții sau	- școală
asociații profesionale	- casa corpora didactic
- industrială și comercială	- profesională
- media	- complementară de școală
- altrel	- postșcolară de specializare tehnici

Acest formular aprobat de Comisia Națională a Bibliotecilor se completează de către toate tipurile de biblioteci și se transmet la _____ până la data de _____ pe adresa _____

(Numele și semnătura conducătorului unității) L.S.

Intocmit de _____
Telefon/Fax _____
E-mail _____
Nr. _____ Data _____

ACTIVITATEA BIBLIOTECILOR ÎN ANUL _____

BIBLIOTECI

1	Nr. unități administrative
2	formate din:
a)	biblioteci centrale principale
b)	filiale
c)	puncte externe de serviciu
d)	biblioteci mobile
COLECȚII	
3	Cărți și periodice tipărite - nr. vol.
4	Manuscris
5	Microformate
6	Doc audiovizuale
7	Collecții electronice (total: a+b+c sau total: d+e+f)
a)	Doc. digitale (cărți e. parante a. doc AV în rețea, altele)
b)	Base de date
c)	Periodice electronice
din care:	
d)	CD-ROM
e)	DVD-ROM
f)	pe alt tip de suport
8	Alte documente
9	TOTAL COLECȚII
10	Periodice tipărite și electronice - nr. titluri dinamice în anul _____
11	Periodice tipărite și electronice - nr. abon. (realizate în anul _____)
12	Keurste gratuite de pe Internet - număr

ACHIZIȚII DE DOCUMENTE

13	Cărți și periodice tipărite - nr. vol.
14	Manuscris
15	Microformate
16	Documente audiovizuale
17	Collecții electronice (total: a+b+c sau total: d+e+f)
a)	Doc. digitale (cărți e. parante a. doc AV în rețea, altele)
b)	Base de date
c)	Periodice electronice
din care:	
d)	CD-ROM
e)	DVD-ROM
f)	alte suporturi
18	Alte documente
19	TOTAL DOCUMENTE ACHIZITIONATE
a)	din finanțare
b)	din venituri proprii
c)	din alte surse: dep. legal, donație, schimb
20	Cărți tipărite și electronice - nr. titluri
ELIMINĂRI DE DOCUMENTE	
21	Total documente eliminate
ACCES SI FACILITĂȚI	
22	Număr documente în acces liber (din total colecții)
23	Număr de înregistrări catalografice în sistem automatizat (din total colecții)
24	Număr total de computere

25	Număr stări de lucru pentru utilizator
a)	din care conectate la Internet
b)	din care conectate la intranet
26	Număr de locuri în sălile de lectură
UTILIZARE SI UTILIZATORI	
27	Total utilizatori înscrși (în perioada _____)
28	Utilizatori activi (în anul _____)
a)	din care noi înscrși (în anul _____)
b)	din care reînscrși vizări (în anul _____)
29	Tranzacții de împrumut
30	Număr total vizite la bibliotecă (frecvența)
31	Vizite virtuale via internet
32	Număr de referinte prin e-mail
33	Populația
PERSONALUL BIBLIOTECH	
34	Personal de specialitate
35	Personal administrativ
36	Personal de întreținere
37	TOTAL PERSONAL
VENITURI (în mii RON)	
38	Finanțare publică
39	Finanțare instituțională
40	Venituri proprii
41	Alte surse: sponsorizari, donații etc.
42	TOTAL VENITURI
CHELTUIELI CURENTE DIN FINANTARE BUGETARĂ (în mii RON)	
43	Chefchelui pentru personal
44	Chefchelui materiale pentru achiziția de doc.
45	Alte chefchelui materiale
46	Total chefchelui curent din finanțare bugetară
CHELTUIELI CURENTE DIN VENITURI PROPRII (în mii RON)	
47	Automatizare
48	Achiziția de documente
49	Alte chefchelui
50	Total chefchelui curent din venituri proprii
CHELTUIELI CURENTE DIN ALTE SURSE, SPONSORIZARI, DONAȚII (în mii RON)	
51	Automatizare
52	Achiziția de documente
53	Alte chefchelui
54	Total chefchelui curent din alte venituri
CHELTUIELI DE CAPITAL (în mii RON)	
55	Automatizare
56	Construcții
57	Alte chefchelui de capital
58	Total chefchelui de capital
59	Total chefchelui curent și de capital

© Doamna Popa

NOTE EXPLICATIVE PENTRU COMPLETAREA RAPORTULUI STATISTIC ANUAL

- 1.Unitate administrativă: orice bibliotecă sau grup independent de biblioteci care se află în subordinea unui director sau a unei administrații. Termenul „independent” nu implică independență juridică sau finanțieră ci doar faptul că biblioteca este o entitate separată recunoscută, de obicei, în cadrul unei organizații mai mari. Organizarea tip a unei unități administrative conține o bibliotecă centrală principală, filiale și un sector administrativ.
- 2.a) Bibliotecă centrală principală: de obicei acea pară ale unei unități administrative unde sunt localizate principalele funcții administrative și principalele componente ale colecțiilor și serviciilor de bibliotecă. O unitate administrativă având mai multe filiale nu include în mod necesar o bibliotecă centrală.
- 2.b) Filială: parte a unei unități administrative care funcționează într-un loc separat și furnizează servicii pentru un anumit grup de utilizatori (ex.: copii, facultăți) sau pentru o clientelă definită local.
- 2.c) Punct extern de servicii: punct situat în afara sediului bibliotecii unde se află un anumit tip de servicii pentru un grup restrâns de utilizatori, în general persoane aflate în dificultate (ex.: în aziluri de bătrâni, centre ale comunității, spitale, penitenciare etc.).
- 2.d) Bibliotecă mobilă: bibliotecă sau diviziune a bibliotecii publice care utilizează mijloace de transport special amenajate pentru a pune documentele și serviciile bibliotecii la dispoziția utilizatorilor care au ajuns împotriva localurilor bibliotecii.
- 3.Carte și periodic legat: trebuie numărată ca și volum. Periodicele nelegate trebuie numărată ca și cum ar fi legate. Ziarile sunt incluse în această categorie.
- 4.Manuscris: document original, scris de mână sau dacă grafat.
- 5.Microformat: documente grafică care necesită un grad de mărire atunci când este utilizat. Include microfiofe și microfilme. Diapoziitive, fotografii și documentele similare sunt considerate documente vizuale.
- 6.Document audiovizual: document în care predomină sunetul și/sau imaginile și care necesită utilizarea unui echipament special pentru a fi vizualizat și/sau audiat. Include documente audio: discuri, benzi magnetice, casete audio, CD-uri audio, fizice de înregistrare audio digitală; documente vizuale: fotografii și diapoziitive, diafilm, filii transparente, documente audiovizuale combinate: filme, înregistrări video etc. Microformate sunt excluse.
- 7.Colecție electronică - toate resursele în format electronic din colecția bibliotecii. Include bazele de date, periodice electronice, documentele digitale. Resursele gratuite de pe Internet, catalogate de biblioteca intr-o bază de date sau în OPAC-ul propriu, trebuie socotite separat.
- 7.a) Document digital: unitate de informație cu un conținut definit care a fost digitalizat de bibliotecă sau achiziționată în formă digitală ca parte a colecției bibliotecii. Include: cărți electronice, patentele electronice, documentele AV în rețea și alte documente digitale (rapoarte, doc, cartografice și muzicale, doc, neimprimante încă etc.) Bazele de date și periodicele electronice sunt excluse.
- Cărte electronică: document digital, sub licență sau nu, în care predomină textul și care poate fi văzut în analogie cu cărțea tipărită (monografie). Utilizarea cărților electronice este în multe cazuri dependentă de un dispozitiv anume și/sau un limbaj de codire și vizionare.
- 7.b) Bază de date: Colecție de date și înregistrări înmagazinate electronice, cu o interfață și limbaj de utilizare comună pentru recuperarea și menținerea datelor. Poate fi pe CD-ROM, pe dischetă sau altă metodă de acces direct [fiecare accesat prin metoda dial-up (formeză un nr.) sau prin Internet]. Bazele de date cu licență se iau în considerare separat, chiar dacă accesul la ele mai multe produce altă bază de date sub licență este efectuat prin aceeași interfață.
- 7.c) Periodic electronic: periodic publicat doar în forma electronică sau în forma electronică și în alt format. Include periodice definite de bibliotecă și resurse externe pentru care au fost achiziționate drepturile de acces cel puțin pentru o anumită perioadă de timp.
- 7.d) CD-ROM: mediu de depozitare și recuperare a informației bazat pe tehnica de calcul; folosește tehnologia laser și conține date în format de text și/sau multimedia. Se clasifică în funcție de conținut în: baze de date, documente digitale și periodice electronice.
- 3.Alte documente: orice altă categorie de documente nonlectronice: documente de muzică tipărită, cartografice, grafice, numismatice, diagrame, documente tridimensionale, ansambluri multimedia, documente în braille, jocuri, jucării etc.
- 10-11.Periodice curente: numărul total de titluri de periodice (nelegate) într-o unitate administrativă pe parcursul anului financial și numărul total de abonamente la periodicele realizate până la sfârșitul anului financial, indiferent dacă sunt primite cu taxă sau fără taxă, prin donație, schimb sau depozit legal. Include ziarurile, amarurile, programele conferințelor, periodicele electronice on-line. Sunt excluse serile monografice.
- 12.Resurse gratuite de pe Internet: număr de legături la resursele gratuite unice de pe Internet (doc. digitale, baze de date, periodice electronice) care au fost catalogate de bibliotecă în OPAC sau intr-o bază de date.
- 13-19. Achiziția de documente: documente sau articole adăugate unei colecții. Cările de achiziție sunt: cumpărarea, donațile, schimbul de publicanii, licență, depozitul legal.
- 21.Eliminarea documentelor: documentele excluse dintr-o colecție pe parcursul anului de referință. Cările de eliminare sunt: casarea, transferul de proprietate etc.
- 22-26.Aces și facilități. Acces: posibilitatea de a consulta și/sau să utilizeze un serviciu sau o facilitate a bibliotecii. Facilități: crearea unor condiții optimă pentru utilizarea serviciilor de bibliotecă: echipamente, locuri de studiu, fotocopiatorare, locuri de lectură, ore de funcționare etc.
- 22.Număr de documente în acces liber: număr de documente din totul total colecției bibliotecii care se află la răsfir liber. Include toate tipurile de documente.
- 23.Număr de înregistrări catalogografice în sistem automatizat: număr de înregistrări ce corespund unor unități, indiferent dacă este vorba de descrieri complete sau sunare. Acestea se referă la: cărți, periodice, doc. AV sau electronice descrise într-un sistem integrat de bibliotecă.
- 25.Statia de lucru pentru utilizatori: computerele aflate în incinta unei biblioteci și care sunt disponibile utilizatorilor indiferent de scop. Includ terminalele OPAC, PC-urii pentru utilizatori, PC-urii pentru Internet, alti tipuri de acces on-line și terminalurile pentru CD-ROM-uri.
- 27.Utilizator înscris/membri înregistrat: persoana sau organizația înscrise la bibliotecă cu scopul de a utiliza colecțile și/sau serviciile bibliotecii. Utilizatorului înscris îl se eliberează un singur Permis de intrare, valabil pe o perioadă de timp determinată (ex: pentru bibliotecile publice valabilitatea permisului de intrare este de 5 ani și se consideră între anii: 2002-2006, 2003-2007, 2004-2008 și.m.d.). *Permisul de intrare* obținut la înscrisă asigură accesul utilizatorului la oricare din punctele de servicii ale bibliotecii: la biblioteca centrală, la filiale, la punctele externe de servicii, la bibliotecile mobile.
- 28.Utilizator activ: persoana care în cursul anului de referință a vizitat sau a utilizat serviciile, inclusiv cele electronice și facilitățile bibliotecii. Se includ atât utilizatorii înscrisi în cursul anului de referință că și cei care și-au vizat permisul de intrare în anul de referință. Fiecare persoană se numără o singură dată. Numărul utilizatorilor activi nu trebuie confundat cu numărul de vizite (frecvența).
- 29.Tranzație de imprumut: imprumutul direct al unui document în format nonelectronice (ex:cărți), al unui document electronic printru-purtător fizic (ex:CD-ROM) sau prin alt dispozitiv (ex: cititor de carte electronică) sau transmisarea unui document electronic către un utilizator prin o perioadă limitată de timp (ex:carte electronică). Imprumuturile includ documentele imprumutate la domiciliu, prelungirile, imprumuturile pe loc în sălile de lectură și copile (numărul de file) furnizate în locul originalelor. Tranzacția trebuie calculată în funcție de numărul de documente imprumutate. Cu excepția copiilor, se numără volumele, inclusiv în cazul publicațiilor seriale.
- 30.Vizita la biblioteca: numărul de vizite efectuate de utilizatorii bibliotecii pe parcursul unui an, fie direct (intrarea unei persoane în incinta bibliotecii pentru a utiliza facilitățile și serviciile asigurate de aceasta), fie de la distanță (utilizarea bibliotecii prin telefon, fax, poșă, e-mail, pagina internet a bibliotecii și/sau servicii organizate în exterior).
- 31.Vizita virtuală: acțiunea în care un utilizator extemnacează adresa Internet a bibliotecii indiferent de perioada de timp sau de un scop anume. Se numără vizitările la biblioteca via Internet.
- 32.Număr de referințe virtuale: numărul de tranzacții de referințe efectuate anual prin utilizarea rețelei Internet. O astfel de operare constă în primirea unei cereri în format electronic și la care se răspunde electronic.
- 33.Populația: numărul total de indivizi pentru care biblioteca asigură servicii și documente: pentru biblioteca națională: populația țării; pentru biblioteca universitară: cercetașii, studenții, cadrele didactice etc.; pentru biblioteca școlară: elevii, cadrele didactice sau publicul larg; pentru biblioteca publică: populația comunității sau regiunile pe care o deservește, pentru biblioteca specializată: categoriile specializate de utilizare (cei interesati de ania pe care o acoperă biblioteca specializată); disciplina sau un camp particular de cunoaștere).
- 34.Personal de specialitate: bibliotecar, bibliograf, cercetător, redactor, documentarist, conservator, restaurator, inginer de sistemi, informatician, operator, analist programator, custode, mănuitor, depozitar și alte funcții de profil (conform Legii 334/2002).
- 37.Total personal: personalul angajat existent la sfârșitul anului financial în echivalent normă întreagă.
- 38-42.Venituri: toate sumele obținute într-un an financial și utilizate cu scopul de a echilibra cheltuielile curente și cheltuielile de capital ale bibliotecii.
- 38.Finanțare publică: sumele primele de la administrația locală sau centrală, sub formă de alocație bugetară sau contribuție la menținerea activității.
- 39.Finanțare instituțională (aplicabil pentru bibliotecile din învățământ): sumele primele din partea instituțiilor patronele sub formă de alocație bugetară sau contribuție la menținerea activității bibliotecii.
- 40.Venituri proprii: venituri obținute din activități de bibliotecă, taxe, abonamente care revin bibliotecii în folosul propriu.
- 41.Alte surse: orice alte venituri obținute pe parcursul unui an și nemenționate anterior: donații, sponsorizări etc.
- 43-54.Cheltuieli curente: banii cheltuiți pentru personal, pentru achiziții și pentru alte resurse necesare funcționării bibliotecii într-un an financial.
- 43.Cheltuieli de personal: salariile, orele suplimentare, contribuția la fondul de pensii, cursuri de specializare, deplasări, diușuri și alte remunerări pentru personal.
- 44, 45, 52.Cheltuieli materiale pentru achiziția de documente: cheltuieli pentru documentele achiziționate prin cumpărare (conform articolelor din Clasificarea cheltuielilor bugetare) și valoarea estimată pentru documentele achiziționate prin depozit legal, donație, schimb.
- 45.Alte cheltuieli materiale: conform articolelor din Clasificarea cheltuielilor bugetare
- 55-58.Cheltuieli de capital: cheltuieli de investiții pentru clădiri și dotari, inclusiv pentru automatizare
- 55.Automatizare: dotari cu mijloace fixe în domeniul automatizării, (conform articolelor din Clasificarea cheltuielilor bugetare)
- 56.Construcții: construcții noi, consolidări de natură investițională, (conform articolelor din Clasificarea cheltuielilor bugetare)
- 59.Total cheltuieli curente și de capital: Reprezintă suma cifrelor inscise la punctele 46, 50, 54 și 58 (ATENȚIE! Această sumă nu poate fi mai mare decât veniturile rezultante la punctul 42)

Notă: definiriile sunt conforme cu ISO/EDIS 2789:2001(E)

ANEXA C

RAPORT STATISTIC DE UTILIZARE A BIBLIOTECII IN ANUL _____

BIBLIOTECA _____

L.S.

(numele și semnătura conducătorului unității)

Întocmit de _____
(numele și semnătura)

			Total an	%
Utilizatori (a+b)				
a) Utilizatori reînscriși/vizați				
b) Utilizatori înscriși				
Utilizatori înscriși	După statutul ocupațional	După vârstă		
	Profesii intelectuale			
	Tehnicieni, maștri			
	Funcționari			
	Muncitori			
	Elevi			
	Studenti			
	Pensionari			
	Casnice			
	Șomeri			
	Alte categorii			
	Sub 14 ani			
	14-25 ani			
	26-40 ani			
	41-60 ani			
	Peste 61 ani			
	Română			
	*			
	Alte naționalități			
	M			
	F			
Utilizarea bibliotecii			Total an	
Total vizite				
Vizite directe la bibliotecă				
Utilizarea bibliotecii de la distanță	Solicitări telefoniice, fax, poștă			
	Vizite virtuale via Internet (nr. vizite)			
	Servicii organizate în exterior (nr. vizite)			
Nr. participanți la programe și evenimente culturale				

* Se consideră naționalitatea predominantă în localitatea în care funcționează biblioteca.

Documente difuzate		Total an	%
Total documente difuzate (A=B=C)			
Din care consultate în bibliotecă			
Cărți			
Publicații seriale			
Manuscrise			
Microformate			
Doc. cartografice			
Doc. de muzică tipărite			
Doc. AV	Doc. audio		
	Doc. video		
	Doc. AV combinate		
Doc. grafice			
A. După categoria documentelor			
Colecții electronice	Cărți electronice		
	Patente electronice		
	Documente digitale	Doc. AV în rețea	
Baze de date			
Periodice electronice			
Alte documente			
Hartie			
Casete audio			
Casete video			
CD audio			
CD-ROM			
DVD-ROM			
Diapoziitive			
Discuri fonografice			
Benzi de magnetofon			
Microfișe			
Microfilme			
Alte suporturi			
B. După mediu de stocare			

Statistica de bibliotecă

Total documente difuzate		%	Alte servicii oferite		Total an
			Din care publicații pentru copii		
0					
1					
2					
3.32					
33					
34.36					
37					
39					
50.54					
55.59					
61					
62.64; 66.69					
65					
7.77					
78.79					
80.811					
821.135.1					
821					
91					
90: 929.94					
Română					
*					
Germană					
Engleză					
Franceză					
Spaniolă					
Rusă					
Alte limbi					

Total documente difuzate (împrumutate la domiciliu + consultate)	După conținut	Repartizarea serviciilor după tipuri		
		Împrumut interbibliotecar	Titlu solicitat	
			De la alte biblioteci	
			De alte biblioteci	
			De la alte biblioteci	
			De alte biblioteci	

* Se completează cu limba primei minorități locale (ex: maghiară, sărbă, turcă etc.)

R A P O R T S T A T I S T I C D E U T I L I Z A R E
N O T E E X P L I C A T I V E

1. ALTE DOCUMENTE - Orice alt document nonlectronice în afară de cele menționate deja. Ex: diorame și alte documente tridimensionale, ansamblurile multimedie, documentele în braille, jocuri, jucării etc.
2. BAZA DE DATE - Colecția de date și înregistrări înmagazinate electronice, cu o interfață și limbaj de utilizare comun pentru regăsirea și folosirea datelor. Poate fi pe DVD-ROM, CD-ROM, pe dischetă sau altă metodă de acces direct. Bazele de date cu licență se iau în considerare separat, chiar dacă accesul la mai multe produse ale unei baze de date sub licență este efectuat prin aceeași interfață.
3. CARTE ELECTRONICĂ - Document digital, sub licență sau nu, în care predomină textul și care poate fi văzut în analogie cu cartea tipărită (monografie). Utilizarea cărților electronice este în multe cazuri dependentă de un dispozitiv ambarcațiune și sau de un limbaj de citire și vizionare.
4. COLECȚIA ELECTRONICĂ - Toate resursele în format electronic din colecția bibliotecii. Include bazele de date, perioadice electronice, documentele digitale. Resursele gratuite de pe Internet, catalogele de bibliotecă într-o bază de date sau în OPAC-urile proprii, trebuie socotite separat.
5. DOCUMENT AUDIO - Document în care predomină sunetul și necesită echipament special pentru a fi utilizat. Include discuri, benzi magnetice, casete, CD-uri audio, fiziere de înregistrare audio digitale.
6. DOCUMENT AUDIOVISUAL COMBINAT - Document în care predomină imaginea și sunetul și necesită echipament special pentru a fi utilizat. Include filme sonore, filme video etc.
7. DOCUMENT CARTOGRAFIC - Reprezentarea convențională, la scară redusă, a fenomenelor concrete sau abstractive care pot fi localizate în spațiu și timp. Include hărțile cu două sau trei dimensiuni, globurile, planurile, modelele topografice, hărțile în relief și reprezentările aeriene.
8. DOCUMENT DE MUZICĂ TIPIARITĂ - Document al căruia conținut principal îl constituie reprezentarea muzicală în general sub formă de note. Se poate prezenta sub formă de fișe sau culegeri.
9. DOCUMENT DIGITAL - Unitate de informație cu un conținut definit care a fost digitalizată de bibliotecă sau achiziționată în formă digitală ca parte a colecției bibliotecii. Include cărți electronice, patentele electronice, documente AV în rețea și alte documente digitale (raporte, doc, cartografice și muzicale, doc, nemprimare încă etc.) Bazele de date și perioadice electronice sunt excluse.
10. DOCUMENT GRAFIC - Document în care predomină imaginea. Ex: gravurile, hârtările de artă originale, reproducările de artă, fotografiile, afișele, studiile, desenele tehnice etc. Excluse articolele grafice în format audio-visual și electronice, de codex sau de microfioane.
11. DOCUMENTE DIFUZATE / ÎMPRUMUTATE - Se consideră documentul difuzat împrumutat atât cel utilizat în incinta bibliotecii cât și cel consultat în afara bibliotecii: prin biblioteca mobilă, prin serviciu organizat în exterior, prin accesarea paginii web a bibliotecii. Împrumuturile cuprind și prelungirile. Publicările seriale nelegate trebuie numărate ca și când ar fi legate în volum. Fotocopile și microformatele produse de bibliotecă pentru beneficiari (cu excepția copiilor care sunt făcute pe fotocopiator cu autocopieră) sau destinate să înlocuiască documentele originale în împrumutul interbibliotecar trebuie numărate astfel: la copile pe hârtie, numărul de fișe, la microformate, numărul de unități materiale.
12. FUNCȚIONARI - persoane cu nivel mediu de pregătire și eventual cursuri de specializare. Ex: funcționari de birou (secretari și operatori la mașini de scris și de calcul), funcționari în servicii de evidență contabilă și financiară, magazinieri, funcționari în servicii cu publicul (casieri, operatori la ghizii, cămărași, receptionisti, telefoniști).
13. INFORMAȚIE - Răspunsul la solicitările adresate direct sau prin telefon, poșta, fax sau e-mail. Nu se includ aici întrebările cu caracter administrativ sau de orientare în sedin (de exemplu: localizarea personalului și a facilitărilor), referințe la oraș sau la manipularea unor echipamente de genul terminalelor de computer sau împreunelor.
14. LIVRARE DE DOCUMENTE ELECTRONICE - Transmiterea electronică către utilizator a unui document sau a unei părți de document din colecția unei biblioteci, intermediată de personalul bibliotecii.
15. MICROFORMAT - Termen generic care se referă la orice suport, în mod obișnuit film, care conține microimagini. Include microfioile și microfilmile.
16. PATENT - Document guvernamental care asigură unui inventator dreptul unic să folosească o invenție proprie sau să acorde licență împresnă cu documentația aferentă.
17. PERIODIC ELECTRONIC - Periodic publicat doar în format electronic sau în format electronic și în alt format. Include perioadice destinate de bibliotecă și resurse externe pentru care nu sunt achiziționate drepturile de acces și/ sau pentru o anumită perioadă de timp.
18. PROFESII INTELECTUALE - Profesii care necesită cunoștințe de înalt nivel în jumătate fizice, biologice, sociale și umane. Ex: fizicieni, matematicieni și ingineri; specialiști în biologie, agronomie și jumătate "neu": profesori în învățământul superioar, secundar și assimilate; preparatori, expert, referent etc.; alti specialiști cu ocupări intelectuale și jumătate: geologi, specialiști în informatică, arhitecți, medici, cercetători, juristi, avocați, bibliotecan cu studiu superior, documentarist, scriitor, artiști, membri ai clerului.
19. PUBLICAȚIE SERIALĂ - Publicații anuale, periodice, ziar și reviste, alte documente cum ar fi revile de dăr de seama, de raport ale instituțiilor, de lucrări ale manifestărilor științifice.
20. PUBLICAȚII PENTRU COPII - Publicații care au în clasificare: indicele principal 087.5 (dintră singur și în relație), analiticul -93 sau indicii auxiliare de forma (075.2) și (075.33).
21. REFERINȚE PRIN E-MAIL - Cereri de informații transmise prin e-mail.
22. REFERINȚE ȘI BIBLIOGRAFII - Cereri directe de informații referințe la un anumit subiect, care necesită consultarea unor surse de informare.
23. REZERVAREA DE TITLURI - Renunțarea publicării înaintea din circulație, pentru a fi împrumutată unui altui membru al bibliotecii.
24. SERVICII ORGANIZATE ÎN EXTERIOR - Servicii create prin biblioteca mobilă și sau printr-o rețea de servicii organizate în afara spațiului, inclusiv.
25. SESIUNE - Sollicitare reușită către o bază de date sau OPAC care începe în momentul conectării și se termină fie explicit prin deconectare sau se oprește, fie implicit expirarea timpului alocat. Durata medie de timp-ut este de obicei de 30 minute. Dacă se folosesc și durată diferită, aceasta trebuie raportată.
26. SESIUNE DE INSTRUCȚIE A UTILIZATORILOR - Activitate planificată de instruire a utilizatorilor în vederea familiarizării cu utilizarea serviciilor de bibliotecă. Se poate realiza sub formă unui tur al bibliotecii, ca sesiune de informare sau de funcționare bibliotecă sau ca servicii de Internet oferite utilizatorilor.
27. SESIUNE INTERNET - Accesul la Internet al unui utilizator de la o stație de lucru din incinta bibliotecii. Sesiunea Internet poate fi lăsată în considerare doar când utilizatorul și-a înregistrat sau s-a autentificat în momentul accesării.
28. SESIUNE OPAC - Accesul unui utilizator la baza de date OPAC.
29. TEHNICIENI, MAIȘTRI - Absolvenți ai învățământului liceal postliceal și de magistrat aflată în subordinea specialiștilor cu profesii intelectuale și jumătate. Ex.: tehnicieni în domeniul fizici și tehnici, tehnicieni în jumătatea venită și ocrotirea sănătății: învățători, educatori, alte ocupări assimilate; agenți finanțari, contabili, comerciali, inspectori financiari, inspectori de poliție și detectivi; asistenți sociali, persoanal laic din culte.
30. UTILIZAREA BIBLIOTECII DE LA DISTANȚĂ - Utilizarea bibliotecii prin telefon, fax, poșă, e-mail, pagina internet a bibliotecii și prin servicii organizate în exterior.
31. UTILIZATOR - Prințipalul beneficiarul serviciilor de bibliotecă.
32. UTILIZATOR ACTIV - Persoana care în cursul anului de referință a vizitat sau a utilizat serviciile (inclusiv cele electronice) și facilitățile bibliotecii. Se includ atât utilizatorii inserți în cursul anului de referință cât și cei care și-au vizitat permisul de intrare în anul de referință. Fiecare persoană se numără o singură dată. Numărul utilizatorilor activi nu trebuie confundat cu numărul de vizite (frecvență).
33. UTILIZATOR ÎNSCRIS / MEMBRU ÎNREGISTRAT - Persoană sau organizație înscrise la bibliotecă cu scopul de a utiliza colecțile și sau serviciile bibliotecii. Utilizatorul înscrie: se eliberează un singur Permis de intrare, valabil pe o perioadă de timp determinată (ex: pentru bibliotecile publice valabilitatea permisului de intrare este de 5 ani și se consideră între anii: 2002-2006, 2003-2007, 2004-2008 ; an d.). *Permisul de intrare* obținut la înscrisare asigură accesul utilizatorului la critică din punctele de servicii ale bibliotecii: la biblioteca centrală și principala, la filiale, la punctele exteme de serviciu, la bibliotecile mobile. Repartiția utilizatorilor se face după statutul ocupațional, vîrstă, naționalitate, sex. Această să se realizează în momentul înscrisării.
34. UTILIZATOR REÎNSCRIS / VIZAT - Persoană înscrisă la bibliotecă, care și-a vizitat permisul de intrare în anul de referință. Nu este necesară repartizarea utilizatorilor reînscriși după statutul ocupațional, vîrstă, naționalitate, sex. Această să se realizează în momentul înscrisării.
35. VIZITA DIRECTĂ LA BIBLIOTECĂ - Intrarea unei persoane în incinta bibliotecii pentru a utiliza facilitățile și serviciile acestora.
36. VIZITA VIRTUALĂ - Are loc atunci când un utilizator extern accesează adresa internet a bibliotecii, indiferent de perioada de timp sau de un scop anume.

Precizări:

- Pentru explicări suplimentare referitoare la ocupanții vezi: COR. CLASIFICAREA OCUPAȚIILOR DIN ROMÂNIA. București, Ed. Tehnică 1995.
- REPARTIZAREA DOCUMENTELOR DIFUZATE DUPĂ CONTINUT s-a făcut după Clasificarea ONU - UNESCO și după CZU, ediția medie internațională în limba română, 1997 - 1998.

© Doina Popa

